

領域/科目	健康與體育	設計者	陳宥彤
實施年級	二年級	教學節次	共_6_節，本次教學為第_1_節
單元名稱	我真的很不錯		
設計依據			
學習重點	學習表現	● <u>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適自己</u>	核心素養
	學習內容	● <u>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法</u>	
議題融入	實質內涵	● 描述並接受自己的外形 ● 認識自己的特質 ● 表現喜歡自己、悅納自己的行為	
	所融入之學習重點	● 生涯規劃教育 涯 E6 察覺個人的優勢能力	
教材來源	● 翰林版健康與體育課本、我真的很不錯歌曲		
教學設備/資源	● 電腦、投影機、空白紙		
學習目標	● 能描述自己的外形和特質 ● 能說出自己的優缺點		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 引起動機-讓學生看看圖片，描述圖片中人物的外形。	5 分鐘	
● 教學活動-猜猜我是誰 請學生描述自己的外形特徵還有較明顯的個人特質，接著老師抽籤念出，讓同學們猜猜看紙上描述的那位同學是誰。	20 分鐘	
● 綜合活動-唱出自己 以"我真的很不錯"這首歌曲帶動唱，並融入孩子們的特點，請孩子們自己大聲地唱出。	10 分鐘	
● 總結與評量-教師透過問答的方式，歸納並檢測同學們能明白每個人都是獨特的，每個人都是有優缺點的，要互相學習和幫忙。	5 分鐘	