

【附件二】

田尾國中 110 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群----- (      ) 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 領域小組--- ( 健康與體育 ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- (      ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 ( 至多 5 人 ) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>07</u> 年 <u>01</u> 班	授課 日期/節次	<u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>12</u> 日 第二節
授課教師	楊吟珊	議課 日期/節次	<u>10</u> 月 <u>12</u> 日 第二節 ( 授課當天為佳，距授 課不超過一星期 )
觀課教師	賴秋香、蘇虹螢  負責人:賴秋香		
領域/單元	疾走如風/跑		
教學目標	1.讓學生學習各項跑姿。 2.引起學生學習動機。 3.養成學生終身運動的習慣。		

<p>教學流程</p>	<p>1.準備活動</p> <p>(1)講解跑姿適當運用時機，引起學生學習動機。</p> <p>(2)採取動態活動，導入跑姿課程。</p> <p>2.教學內容</p> <p>(1)透過小組方式，一方面可進行動作修正，一方面可以讓學生採取互評的方式，增進彼此技能。</p> <p>(2)透過遊戲化，讓學生可以與實境結合。</p> <p>3.綜合活動</p> <p>(1)活動回饋，並給予學生正向鼓勵。</p> <p>(2)集合並清點器材。</p>	<p>教學資源</p> <p>1.角錐</p> <p>2.哨子</p>
<p>評量方式</p>	<p>實作評量、同儕互評</p>	
<p>學生座位編排</p>	<p>以分組為原則，每組四人為佳。</p> <p><input type="checkbox"/>傳統座位</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分組協同</p>	

觀課紀錄表

110年10月12日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	楊吟珊	年級	701
授課單元	疾走如風-跑			觀課者	
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生樂於學習		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	師生互動熱烈		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	同學間可以互相指示		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生學習有成效	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

三、評論

優點

建議

1. 分組練習、教學相長

2. 師生互動融洽



四、心得與反思

講解清晰  
動作分解易懂

## 觀課紀錄表

110年10月12日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	楊吟珊	年級	701
授課單元	疾走如風—跑		觀課者		
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生參與度高,且積極表達自我想法!		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	採問與答方式,鼓勵學生多多發言。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	遇到問題時,學生會和組員互相討論,共同找到答案和解決方法!		
2. 學生是否主動回應老師的提問?					
3. 學生主動是否主動提問?					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		分組練習後,學生多能掌握重要要領。		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、評論

優點

建議

1. 動作講解內容清晰明確  
2. 採分組方式, 以學生為中心,  
符合學生的需求。

No.

四、心得與反思

教學內容有趣, 學生參與度極高!