

## 本土語文核心素養導向教學方案格式

<b>領域/科目</b>	本土語言-閩南語	<b>設計者</b>	陳曉雲
<b>實施年級</b>	二年級	<b>總節數</b>	共__1__節，__40__分鐘
<b>單元名稱</b>	歡迎來阮兜-狗蟻個兜		
設計依據			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	<b>素養核心</b>
	<b>學習內容</b>	Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 ◎Bg-I-1生活應對。 ◎Bg-I-2口語表達。	
<b>議題融入</b>	<b>議題/學習主題</b>	家庭教育	
	<b>實質內涵</b>	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>			
<b>教材來源</b>		真平閩南語第三冊	
<b>學習目標</b>			
1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。			
<b>學習活動設計</b>			

