

〈那默默的一群〉教案

課程名稱	那默默的一群		日期	10月	
年 級	七年級	學生人數	30人	時 間	45分鐘
教材來源	康軒版 國中國文 選文		設計者	朱玉微 老師	
教材研究	<p>本文為記敘文，全文分六段。首段採開門見山法破題，敘述清道婦的敬業精神。第二段描述清道婦一早就開始工作。第三段更具體而細膩的說明清道婦的盡責態度。第四段舉例說明清道婦認真嚴肅的工作情形。第五段以另一「常見的特例」敘述她們面對艱難的考驗態度仍不變。第六段以讚頌之筆作結，再度呼應「默默」二字。</p>				
教 學 條件分析	<p>一、環境分析：(1) 渾成教學環境 (2) 教具：黑板、字卡、短片、補充資料</p> <p>二、學生特質：：</p> <p>(1) 本文為語體記敘文，描寫的內容與用語都在學生所能領略的範圍之內。</p> <p>(2) 學生剛上完第五課飲水思源更能體會“平凡中的偉大”的道理。每一個小人物都有許多值得我們學習與思齊的地方。</p>				
教學方法	講述、問答、啟發、提示、比較、討論等方法。				
本單元所達成的能力指標		A1-3-2-1 A1-5-10-4 B1-2-1-1 B2-2-1-1 C2-1-1-1 C2-4-10-4 C3-4-7-1 D3-2-3-1 E1-2-9-5 E1-4-1-1 E2-3-2-1 F1 -3-4-3 F1-8-2-1 F2-8-2-1 1-3-1 2-1-1 3-1-2 3-4-2			
單 元 目 標		具 體 目 標			
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者生平 2. 瞭解本文體裁與作法 3. 理解本文文義 4. 明瞭本文寫作技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能說出作者魯蛟(張騰蛟)這個人的生平 1-2 能講述作者的著作與作品風格 2-1 能說出本文的體裁、作法 2-3 能講述本課描寫人物的方法 3-2 正確讀解生難字詞 3-3 說出全文主旨及分段大意 3-4 確認字音、字義、字形 4-1 能說出本文的文字風格與特色 4-3 能分辨出本文各段連絡的關鍵字詞並將其舉出 			

<p>技能</p>	<p>5. 從事預習工作</p> <p>6. 正確讀講課文</p> <p>7. 能運用本文修辭技巧</p> <p>8. 能培養描述日常生活見聞的能力</p> <p>9. 能學習觀察周遭的人物</p>	<p>5-1 完成預習工作</p> <p>5-2 查考疑難問題</p> <p>6-1 語音正確、語調適度地讀講課文</p> <p>7-1 仿造新句型</p> <p>8-1 寫出一篇300 字以上的短文，分享自己在生活中對某些小人物的感想或感覺</p> <p>9-1 寫出一段四句話以上描述人物的謎語（人物不限，各行各業皆可）</p>
<p>情意</p>	<p>10. 培養凡事負責的「忠實」態度。</p> <p>11. 學習尊重那些默默為社會付出的無名英雄</p>	<p>10-1 從日常生活中做好自己該做的每一件事。</p> <p>10-2 培養凡事不厭其煩，全力以赴的精神。</p> <p>11-1 能以尊重和關心的態度面對各行各業的人物</p>

教學目標	進行方式	使用教具	時間	評鑑
------	------	------	----	----

	甲、準備活動			
6-1	一、教師製作所需教具，並蒐集補充資料	課本		
6-2	(一) 集合適本課情意的音樂。		5	
	(二) 蒐集課文內容網路及書面資料。	字卡		
	二、指導學生預習本課文教材。	課本	5	學生多能認真參與，填寫學習單並回答問題
1-1	(一)		3	
1-2	導引：由張雨生的我的未來不是夢，請同學們分享自己的夢想，希望自己未來從是什麼行業？並藉由此活動讓學生知道社會上各行各業的職業都有，只要努力向前“你們的未來就不是夢！”		2	
3-1	職業者都有，只要努力向前“你們的未來就不是夢！”		5	學生能體會各行各業的職業特色
3-2				
3-3	(二) 解釋題文。		5	
	(三) 查考作者生平及本文出處。			
	1 指導學生從課文之作者、題解、解釋欄查考	學習單、海報		
	2 教師提出參考資料，使學生課後查考		10	
	3. 教師提出課外讀物，供學生參考	學習單、課本		
7-1	(溪頭的竹子、鄉景)		5	
	(四) 閱讀課文。			
	1. 指名學生誦讀，其他學生勾出生字難詞，以備查考。	學習單		
	2. 教師趁機改正。			
	(五) 簡述本文大意。			
	(六) 辨認文體。			

