## 課室觀察表(一)

#### 洛津國小共備課室觀察表

教師姓名: 王玟嵐 單元內容名稱: 第四課 運動會 觀察日期:110年09月27日

教師姓名:	王玟嵐 單元內容名稱: 第四課 運動	力智	10	、佘	日期・110平00/12
		1	評量		
評鑑規準	評鑑項目	可	通	待	文字敘述
打鬼鬼牛	ा आप न्यू ध	推	過	改	
		薦		進	1
1. 精熟任教	1.1正確掌握任教單元的教材內容	V			以影片是規的方式
學科領域單	1.2有效連結學生的新舊知識	V			東起灣生的忠治經
元知識	1.3結合學生的生活經驗	V			康飯
2. 清楚呈現	2.1說明學習目標或學習重點	V			清楚說明教材_
教材內容	2.2有組織條理呈現教材內容	V			中起的时级小
1000	2.3正確而清楚講解重要概念或技能	V			內容並輔义生花
100	2.4多舉例說明或示範以促進理解	V			
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	V			情境解釋
1 1 1 1 1 1 1 1	2.6澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念	٧			
	2.7設計情境啟發思考與討論	V			Consumption of the last
	2.7適時歸納總結學習重點	V			
3. 運用有效	3.1引發與維持學生學習動機	V			教學節奏流暢
教學技巧	3.2善於變化教學活動或策略	V			
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	V			使學生語事心整
VILLEY.	3.4有效掌握教學節奏和時間	V			聽及適時回答、
	3.5善用問答技巧	V			ale XTATA ( 17/6'
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	V			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學	V			AUTO DE LA COLONIA DE LA COLON
4. 善於運用	4.1適時檢視學生的學習情形	V			激請不同學生 D
學習評量	4.2依實際需要選擇適切的評量方式	V			
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	V			頭口答.
5. 應用良好	5.1板書正確、工整有條理	V			教師多在教室內
溝通技巧	5.2口語清晰、音量適中	V		ME	
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	V			走動,便於觀察
	5.4師生互動良好	V			學生學習情形.
6. 有效班級	6.1教室秩序常規維持良好	V			□ 野菜(田) 0.1 B ··
經營輔導	6. 2適時增強學生的良好表現	V		1	小聲並個別提到
	6.3妥善處理學生的不當行為	V			學生課程進度與
	6.4布置或安排適當的學習情境	V			
The said	6.5適時實施生活教育	V			在章事項.
THE PARTY	6.6教師表現教學熱忱				
	6.7學生能專注於學習	V			
		V	1 -	1 - 12	

觀察委員(校長・主任・教師)簽名:施光老

### 課室觀察表(二)

#### 洛津國小共備課室觀察表

教師姓名: 王玟嵐 單元內容名稱: 第四課 運動會 觀察日期:110年09月27日

教師姓石.	主坟風 平几內谷石柵, 弟四課 連動				日期 : 110年03712
THE RESERVE		評量		-	
評鑑規準	評鑑項目	可 14	通	待	文字敘述
		推薦	過	改進	
1. 精熟任教	1.1正確掌握任教單元的教材內容	V		76	善用剝片引導魯生
學科領域單	1.2有效連結學生的新舊知識	V			
元知識	1.3結合學生的生活經驗	1			回想舊經驗。
2. 清楚呈現	2.1說明學習目標或學習重點	V			清楚並有組織
教材內容	2.2有組織條理呈現教材內容	V			
	2. 3正確而清楚講解重要概念或技能	V			條理的呈現教材
	2.4多舉例說明或示範以促進理解	V			內容,令人感覺
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	V			像是剛經歷了
	2.6澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念	V			- 場運動會。
	2.7設計情境啟發思考與討論	V			一师连却自。
	2. 7適時歸納總結學習重點	V			
3. 運用有效	3.1引發與維持學生學習動機	V			善用朗讀與唱領
教學技巧	3.2善於變化教學活動或策略	V			的方式引起學生
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	V			
	3.4有效掌握教學節奏和時間	V			的絕習動機。
	3.5善用問答技巧	V			
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	V			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學	V			ת עוובס באו רא .
4. 善於運用	4.1適時檢視學生的學習情形	V			下據 學生學 碧狀光
學習評量	4.2依實際需要選擇適切的評量方式	V	6		一薩時間整數學節奏
	4. 3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	V			
5. 應用良好	5.1板書正確、工整有條理	1	-		数學過程中,會
溝通技巧	5.2口語清晰、音量適中	V			一種或宣療的調整一
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	V			光湖 土 學 立 母 加 關 一
	5.4師生互動良好	L			
6. 有效班級	6.1教室秩序常規維持良好	V			一種時注意學生
經營輔導	6. 2適時增強學生的良好表現	0	1		的商並,保州一
	6.3妥善處理學生的不當行為	V	1		國學與獨
10:05-24	6.4布置或安排適當的學習情境	v	/		
La Barrer	6.5適時實施生活教育	1	/		一學生良好行為
San Park II	6.6教師表現教學熱忱		1	1	
	6.7學生能專注於學習	1	1		A STATE OF THE STA

觀察委員(校長・主任・教師) 簽名: 神詩性

## 課前說課照片





觀課照片









# 課後議課照片



