

彰化縣伸港鄉伸東國民小學 12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	閩南語	設計者	宋合梅
實施年級	一年級	總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	咱的學校 第四課 寫字恰畫圖		
學習重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	核心素養
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 學會各種學用品的閩南語說法，能將所學運用於生活之中。 透過本課的句型與對話練習，清楚表達每種學用品的功能。 思考學用品的功能為何，並與他人分享物品。 		
議題融入	實質內涵	【品德教育】 E1 良好生活習慣與德行。	
	所融入之學習重點	教師教導學用品的主要功能與學生自我管理應有的方式。 (1)學用品是學習時主要的小幫手。 (2)養成正確使用學用品，並愛惜物品的觀念。 (3)養成使用後立即將物品歸位的好習慣，避免物品散亂或遺失，造成環境雜亂與學習上的困擾。 (4)養成每日確認家庭聯絡簿和整理書包的好習慣。 (5)教導學生請求他人幫忙時合宜的應對方式，以增強人際互動的能力。 (6)教導學生不可以直接拿取他人的物品，借用時務必請求他人同意，並注意禮節。 (7)教師教導學生挑選文具時，應以實用、耐用為主要考量，購買時也不要買過量，這也是環保的一種表現。也請學生發表買學用品時，還有什麼要注意的事。	
與其他領域/科目的連結	生活課程		
教材來源	康軒版國小閩南語第一冊		

教學設備/資源	1. 課本 2. 教學媒體 (教學電子書) 3. 電腦、單槍投影機、教具		
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
<p>第一節—語詞(學用品)</p> <p>一、 引起動機</p> <p>教師用一個紙袋裝著許多學用品，請學生來摸摸看，並說出他摸到的是什麼，再把該學用品從紙袋拿出來，看看說得對不對。教師再進一步請學生說一說該學用品的外觀及功能。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1. 教師領讀本課語詞兩遍，以點名玩遊戲的方式讓學生複習。如：「阿志，請你提兩枝鉛筆予逐家看覓。」學生回答：「這是兩枝鉛筆。」「阿倫，請你共冊包提予逐家看覓。」學生回答：「這是我的冊包。」</p> <p>2. 利用本課句型「.....用.....」，請學生用學用品來試著造句，複習句型之外，也了解各項學用品的功能。</p> <p>3. 利用「關鍵提問」讓學生可以主動思考。</p> <p>(1)假使你今仔日袂記得紮鉸刀來上課，你會使按怎做？</p> <p>(2)會使共同學借無？</p> <p>(3)欲共同學借物件，你愛按怎講？</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1. 指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。</p> <p>2. 利用連接詞「佢」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。如：</p> <p>(1)我提鉛筆佢簿仔來寫字。</p> <p>(2)彩色筆佢蠟筆攏會使畫圖。</p> <p>(3)老師講明仔載愛紮畫圖紙佢彩色筆。</p> <p>(4)你會使借我尺佢鉸刀無？</p> <p>三、 統整活動</p> <p>(一) 教師引導學生複習今日所有學用品語詞的閩南語說法。</p> <p>(二) 教師可請學生用閩南語介紹自己的書包裡面有什麼學用品。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>學習評量</p> <p>1. 聽力評量：聽懂並正確讀出學用品及「關鍵提問」的問題。</p> <p>2. 口語評量：以閩南語說出學用品及其功能；利用句型完成正確的句子；可以回答「關鍵提問」。</p> <p>3. 口語評量：了解並能說出「相招來開講」的語句；了解「佢」的意思和使用時機。</p> <p>4. 態度評量：參與課堂活動時的行為及態度</p>	