

學科領域	數學 第一冊		授課時數	270 分鐘 (6 節)
單元名稱	第 1 章 整數運算與科學記號 1-3 整數的乘除運算			
單元主題	1.整數的乘法 2.整數的除法 3.包含負數的四則運算		教學目標	1.能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。 2.熟悉乘法運算規律～交換律、結合律及分配律。 3.能理解乘法與除法互為逆運算。 4.能熟悉正負整數的四則運算。
學習對象	國一學生			
教學準備			學習內容	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a 、 b 的距離。
教 學 活 動				
教學流程	實施時間	教學綱要		教學資源與器材
【第一節】 1. 溫故啟思 2. 探索活動 3. 課文 4. 隨堂練習 5. 課文 6. 例題 1 7. 隨堂練習	5 分鐘 5 分鐘 15 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘	◎讓同學們演練溫故啟思，教師再解答。 ◎教師說明富號的作用。 ◎教師利用數線引導正數乘以正數、正數乘以負數、負數乘以正數、負數乘以負數。 ◎同學演練隨堂練習。 ◎教師將講述過的四種情形整理歸納。 ◎教師示範例題 1。 ◎同學演練隨堂練習。		
【第二節】				

1. 課文	5 分鐘	◎教師講述 $ax(-1)$ 與 $ax0$ 的概念。
2. 隨堂練習	5 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
3. 課文、例題 2	5 分鐘	◎教師先講述數個不為 0 的整數相乘時的判斷正負號方法再示範例題 2。
4. 隨堂練習	5 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
5. 課文	5 分鐘	◎教師說明乘法交換律與結合律。
6. 例題 3	5 分鐘	◎教師示範例題 3。
7. 隨堂練習	5 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
8. 課文	10 分鐘	◎教師說明乘法分配律。
【第三節】		
1. 例題 4	5 分鐘	◎教師示範例題 4。
2. 隨堂練習	5 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
3. 例題 5	10 分鐘	◎教師示範例題 5。
4. 隨堂練習	5 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
5. 課文	20 分鐘	◎教師說明除法運算的符號變化，並說明 0 除以不為 0 的整數，結果都是 0。
【第四節】		
1. 例題 6	10 分鐘	◎教師示範例題 6。
2. 隨堂練習	5 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
3. 探索活動	5 分鐘	◎教師說明除法不具結合律與分配律。
4. 課文	5 分鐘	◎教師說明整數四則運算的規則。
5. 例題 7	5 分鐘	◎教師示範例題 7。
6. 隨堂練習	5 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
7. 探索活動	10 分鐘	◎教師說明乘除混和計算規則。
【第五節】		
1. 複習	5 分鐘	◎教師複習之前上課內容。
2. 例題 8	10 分鐘	◎教師示範例題 8。

3. 隨堂練習	10 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
4. 例題 9	10 分鐘	◎教師示範例題 9。
5. 隨堂練習	10 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
【第六節】		
1. 例題 10	5 分鐘	◎教師示範例題 10。
2. 隨堂練習	5 分鐘	◎同學演練隨堂練習。
3. 重點整理	10 分鐘	◎教師幫學生做重點整理，並釐清觀念。
4. 自我評量	25 分鐘	◎同學演練自我評量。
教學評量	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗。	