

# 彰化縣舊館國小體育教學教案(羽球)

單元名稱	羽毛球(發高遠球)	班級	三年忠班	人數	25人
教材來源	自編	教師	黃詠裕.張偉銘	時間	40分鐘
教材研究	1. 透過講述介紹使學生了解羽球運動之起源、特性、握拍 2. 採樂趣化教學，讓學生熟悉羽球運動特性 3. 認識羽球預備姿勢及發高遠球動作要領 4. 了解羽球發球規則				
學生學習 條件分析	1. 初學者 2. 依學生能力採適當之分組教材教法				
教學方式	1. 講述、示範、問答及分段教學 2. 分組活動				
教材資源	1. 場地:羽毛球場 2. 器材:羽球拍、羽球、哨子、羽球網、柱、球鞋				
教 學 目 標	<b>單元目標</b>		<b>相對應能力指標</b>		<b>基本能力指標</b>
	認知 1 能說出羽球運動之概略發展  技能 熟悉羽球運動方式 熟悉握拍法  情意 享受運動的樂趣 培養規律的運動習慣	1. 計劃並執行特殊運動，以發展運動技巧 2. 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成運動計畫的執行		1. 瞭解自我與發展潛能 表達、溝通與分享。 2. 評估個人及他人的表現方式，以改善運動能力。 3. 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	
時間 分配	<b>節次</b>	<b>月</b>	<b>日</b>	<b>教學重點</b>	
				羽球運動之起源、握拍、運動特性、發球動作要領	
預備課程		羽球運動比賽影片欣賞			

教學流程	教學過程	評量	備註
<p><b>預備活動</b></p> <p>教師方面：</p> <p>學生方面：</p>	<p>1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全</p> <p>2. 熟悉上課內容及流程</p> <p>3. 確實點名及介紹上課內容</p> <p>1. 著運動服裝</p> <p>2. 完成暖身及伸展運動</p>	<p>確實點名</p> <p>確實完成</p>	
<p><b>發展活動</b></p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 動作講解與分組操作</p> <p>3. 分組練習</p> <p>4. 整理活動</p> <p><b>課程結束</b></p>	<p>1. 介紹握球法·</p> <p>2. 說明發球規則</p> <p>(1) 應由發球區發至對角發球區</p> <p>(2) 發球方及接發球方均不得踩線與跨越</p> <p>(3) 發球完成前雙方需雙足與地面接觸且成靜止狀態</p> <p>(4) 發球瞬間，擊球點不得高於腰部</p> <p>(5) 發球瞬間，拍框不得高於握把</p> <p>1. 講解正手發高遠球要點</p> <p>(1) 發球前左手持球約與肩同寬，右手持拍於右斜下方，手腕後倒，身體左側向前，左肩對準發球方向。</p> <p>(2) 放離羽球瞬間，重心隨扭腰移至前腳，最後以手腕加速。</p> <p>2. 分解動作練習分成四部分</p> <p>(一) 預備動作</p> <p>(二) 放球</p> <p>(三) 擊球</p> <p>(四) 完成動作(收拍)</p> <p>1. 兩人一組面對面，分別站於球網兩側，將球發至對方位置接住，再由另一邊學生做同樣動作練習，。</p> <p>1. 本節課程重點提示</p> <p>2. 指正動作缺失</p> <p>3. 讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋</p> <p>4. 下節進度告知</p> <p>5. 整理、清點、歸還器材。</p>	<p>是否專注聽講</p> <p>握拍正確與否</p> <p>確實清點人數、器材</p>	

# 線上備議課照片

你安裝的擴充功能可能會影響通訊品質

張偉銘正在分享螢幕畫面

羽球教材教案

1 / 2 | 100% + -

目 標	注意 享受運動的樂趣 培養規律的運動習慣		
節次	月	日	教學重點
時間 分配			羽球運動之起源、種類、運動特性、發球動作要領
預備課程	羽球運動比賽規則欣賞		

教學流程	教學過程	評量	備註
預備活動	1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 2. 熟悉上課內容及流程 3. 確實點名及介紹上課內容	確實點名	

The image shows a Zoom meeting interface. The main window displays a shared document titled '羽球教材教案' (Badminton Lesson Plan). The document contains a table with columns for '節次' (Lesson), '月' (Month), '日' (Day), and '教學重點' (Teaching Points). Below this is a table for '教學過程' (Teaching Process) with columns for '教學流程' (Teaching Flow), '教學過程' (Teaching Process), '評量' (Assessment), and '備註' (Remarks). The '預備活動' (Preparation Activity) section lists three steps: checking the venue and equipment, familiarizing with the content and flow, and taking attendance and introducing the lesson content. To the right of the document are two video feeds. The top one shows a man wearing a blue surgical mask, and the bottom one shows a man holding a young child with a blue pacifier.