

彰化縣和美國小 110 學年度教學活動設計

| | | | |
|---------|-----------------|--|-----------------------------|
| 領域科目 | 國語文 | 授課者 | 廖宴雪 |
| 單元名稱 | 大個子，小個子 | 總節數 | 共 6 節，240 分鐘 本教學課程為第 2 節 |
| 教材來源 | 康軒版國語第一冊課本第四課 | 教學日期 | 110 年 12 月 6 日上午第四節 |
| 學習階段 | 第一學習階段（國小一、二年級） | 實施班級 | 一年 3 班 |
| 設計依據 | | | |
| 核心素養 | | <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | |
| 學習重點 | 學習表現 | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> | |
| | 學習內容 | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | |
| 議題融入 | 實質內涵 | <p>【人權教育】人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】品德發展層面 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> | |
| | 所融入之學習重點 | 運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。 | |
| 單元課程目標 | | <p>1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2.根據說話技巧的提示，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p> | |
| 教學設備/資源 | | 電腦、投影機、康軒版國語一上電子教科書 | |

[illegible]