

彰化縣和美鎮和美國民小學教案

| | | | |
|---|---|--------------------|----------|
| 教案名稱 | 兔仔佻龜比賽 | 教學設計者 | 尤隆娟 |
| 學習領域 | 本土語言-閩南語 | 教學對象 | 二年1班 |
| 教學節數 | 1 | 教材來源 | 康軒出版社第三冊 |
| 教學目標 | 1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 | | |
| 核心素養 | 1. 學會課文朗讀與課文歌唱。 2. 融入本課文裡的小動物各個發揮所長，引領學生認識生物生命的美與價值，進而關懷動、植物的生命。 3. 透過認識各動物語詞講法，並討論動物的習性，了解生物生命的美與價值，進而學會尊重、愛護動、植物的生命。 | | |
| 學習表現 | 1. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點、能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3. 能正確朗讀所學的閩南語課文、能主動使用閩南語與他人互動。 4. 學會本課的語詞練習與運用。 | | |
| 學習內容 | 1. 語詞學習與運用 2. 生活故事 | 3. 文字認讀 4. 口語表達 | |
| 教學活動 | | | 時間 |
| 一、引起動機： 1. 教師問學生「你有飼過啥物動物？」（你曾養過什麼動物？） 2. 教師請學生說說「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ | | | 5 分鐘 |
| 二、發展活動： 1. 課文朗讀： (1) 教師帶領學生朗讀課文，再與學生輪讀，最後由全班朗讀。 (2) 教師逐句解釋課文內容及各個語詞，引導學生了解課文文意，加強學習效果。 2. 國、閩語對譯： (1) 教師指導學生把課文翻譯貼紙貼到課文頁。 (2) 貼好後，教師念一句國語，學生念一句閩南語，做同步翻譯練習。 3. 語詞遊樂園 (1) 教師請學生依次在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 (2) 教師逐一說明各種動物的閩南語說法，教導學生熟念本課語詞。 (3) 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 4. 講俗語 學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鰲無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思。 | | | 30 分鐘 |
| 三、總體活動： 最後練習一次活動語詞，再練唱本課課文，請小朋友回家與家人分享，並且觀察家庭活動，下次在課堂上分享給老師及各位小朋友。 | | | 5 分鐘 |
| | | | 評量方式 |
| | | | 口語評量 |
| | | | 口語評量 |
| | | | 口語評量 |