

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 19 週	<p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>單元五、我是小畫家</p> <p>活動一：調整小畫家畫布大小。</p> <p>活動二：使用填色工具，彩繪填色圖。</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ●智識家版—電腦 e 學園 2 Windows 10 ●老師教學電子書或網站 <p>互動多媒體：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、翻頁電子書 2、影音教學檔 <ul style="list-style-type: none"> ●3. 小畫家視窗介紹拉頁圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： <p>【本課實作題】</p>	<p>品 EJU4</p> <p>自律負責。</p>	