


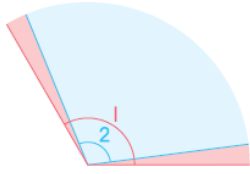


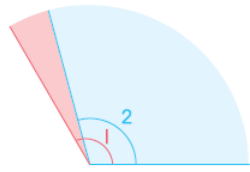
# 1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計表

授課 教師	蕭嘉輝	學 習 目 標	1. 用疊合法直接比較角的大小。 2. 用描繪、複製間接比較角的大小。	
授課 年級	國小三年級學生			
教學 領域	數學領域	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	學生在二年級學習將三角板的角描下來，瞭解角是由 1 個頂點和 2 個邊所組成後，在此節學習角的大小和兩個邊張開的大小有關，以及能用疊合法直接比較角的大小，和能用描繪、複製間接來比較角的大小。	
教學 單元	角、正方形和長方形			
教材 來源	南一版數學第三冊課本第五單元			
教學 日期	民國110年11月15日第一節			
教學活動			時間	評量方式
<p><b>【活動 3】比較角的大小</b></p> <p>○直接比較角的大小</p> <p>●布題一：拿出 2 枝鉛筆做一個角。</p> <p>●兒童取出附件第 16 頁鉛筆圖卡分組討論、操作並發表。如：</p>  <p>●想想看，怎麼做才能使角張開的比較大？</p> <p>●兒童分組討論、操作並發表。如：</p> <p>①將左邊的筆往左張開，右邊的筆往右張開。</p>  <p>②左邊的筆固定不動，右邊的筆往右張開。</p>  <p>●布題二：拿出附件的角 1 和角 2 比比看，哪一個角比較大？</p> <p>●兒童取出附件第 17 頁的角 1 和角 2，分組討論、操作並發表。如：</p>			10	<ul style="list-style-type: none"> <li>能正確操作附件做出角。</li> <li>能正確操作附件張開角。</li> </ul>
			10	<ul style="list-style-type: none"> <li>能正確操作附件比較角的大小。</li> </ul>

①兩個角的頂點對齊，角2在角1裡面，所以角1比較大。



②兩個角的頂點對齊，其中一邊也對齊，角1的另一邊在外，所以角1比較大。



●試試看：拿出附件的角比比看，哪一個角比較小？在（ ）裡打✓。



●兒童取出附件第18頁的角，各自解題、發表。如：



○間接比較角的大小

●布題三：右圖中的角勺和角夕，哪一個角比較大？



●兒童取出附件的描圖紙分組討論、操作並發表。如：角夕比較大。

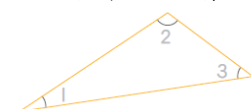
●你是怎麼知道的？

●兒童分組討論、發表。如：先用附件所提供的描圖紙把角勺描下來，再將描下來的角勺疊在角夕上比大小，發現角夕比較大。

●教師歸納：我們可以用「 $\angle$ 」的符號來表示角，如：角勺記作 $\angle$ 勺，角夕記作 $\angle$ 夕，所以角夕大於角勺記作「 $\angle$ 夕 $>$  $\angle$ 勺」。

●兒童聆聽並凝聚共識。

●試試看：先觀察哪個角最大？哪個角最小？再拿出附件的描圖紙描下來比比看。



①最大的是角（ ）。

②最小的是角（ ）。

●兒童各自解題、發表。如：

①最大的是角（2）。

5

●能寫出正確答案。

10

●能正確比較角的大小。

●能說明兩個角的大小比較。

5

●能寫出正確答案。

②最小的是角(1)。  
~第二節結束/共7節~

