

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計表

授課 教師	趙振輝	學 習 目 標	一、能專心聆聽，聽出故事主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。	
授課 年級	三年級			
教學 領域	國語	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	一、運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 二、用清晰語音、適當語速和音量說話。 三、聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 四、能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 五、1,200 個常用字的字形、字音和字義。 六、各類文句的語氣與意義及各種基本句型。	
教學 單元	第八課 寄居蟹找新家			
教材 來源	翰林版國語課本第五冊			
教學 日期	民國 110 年 11 月 23 日 第 三 節			
教學活動			時間	評量方式
<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>一、隨文識詞</p> <p>(一) 提出語詞：引導學生注意課文下方的語詞，並從課文中指出含有該語詞的句子。</p> <p>淨灘 垃圾 物品 蹲下 而且 漂來 寶特瓶 擦汗 愛護 應該</p> <p>(二) 認讀語詞：請學生指讀語詞，教師進行字音指導。</p> <p>1. 易錯發音</p> <p>(1)居：韻母是口，不是一，口形要圓。</p> <p>(2)扮：韻母是弓，不是尤。</p> <p>(三) 試說詞義：讓學生嘗試說出語詞的意思，教師加以引導、整理或補充說明。</p> <p>1. 情境示意：教師提供圖片或請學生指出課文中的插圖，並請學生簡說情境內容。如：淨灘、志工。</p> <p>2. 舉例示意：教師舉例使用情境，說明詞意，請學生類推使用情境或用法。如：打扮、愛護。</p>			10	口頭評量 實作評量 實作評量

<p>二、字詞書寫</p> <p>寄、幕、堆、杯、嘆、扮、殼、類、檢、瓶、淨、志、垃、圾、品、蹲、而、護、應</p> <p>(一) 生字小偵探 (配合百寶箱教學)</p> <p>問 有一個字是左右組合的，注意看，左下角是「犬」，不是「大」，猜猜這是哪一個生字？</p> <p>答 我覺得是「類」，它的左下角是「犬」，跟「大」有點像，但不是「大」。</p> <p>(二) 會寫的國字自己寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀生字：學生指讀百寶箱「我會寫字」的生字。 2. 圈出不需要教師教寫的生字。 <p>問 本課生字中，哪一些字不需要教師教，就可以自己寫出來？</p> <p>答 堆，我知道要先寫左邊的「土」，再寫右邊的「隹」。「土」在「隹」的左邊，我已經學過了。(如：維、杯、扮、淨)</p> <p>答 志，我已經學過了「士」和「心」，我知道要先寫上面的「士」，再寫下面的「心」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 邊念口訣邊寫字：引導學生依照國字結構，念出口訣，並同時組合部件，在小白板上寫出國字。 	15	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
<p>三、習作指導</p> <p>第一大題「寫出國字和注音」</p> <p>(一) 歸納本課生字字形書寫應注意的地方。</p> <p>(二) 請學生念讀文章，說明「擔任」、「宣導」、「賓客」詞義後，完成練習。</p> <p>四、學習回顧</p> <p>(一) 請學生說一說本節課學會理解詞義的方法有哪些。</p> <p>(二) 請學生想一想，如何記住本課不好書寫的生字。</p>	10	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>5</p> <p>口頭評量</p>

