**彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案**

教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 生活 | | | 設計者 | | 余佳穎 | |
| 主題(單元)名稱 | | 寒冷的冬天 | | | | | | |
| 實施年級 | | 二年級 | 節次 | 1節 | 教學時間 | | 40分鐘 | |
| 教材資源 | | 南一版生活二上主題六單元1 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C1道德實踐與公民意識 | | 領綱核心素養 | 生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。  生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。  生活-E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | | | |
| 學習重點 | | 學習表現 | 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情境與努力的方向。  2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。  2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並達成動手做的習慣。  3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇或求知探究之心。  5-I-2在生活環境中，察覺美的存在。  7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | | | | | |
| 學習內容 | A-I-2事物變化現象的觀察。  C-I-3探究生活事物的方法與技能。  D-I-4共同工作並相互協助。 | | | | | |
| 學習目標 | | 1.能透過觀察與操作，與同學發現大家在穿著上改變的樣子。  2.透過對自己在衣著上的改變觀察，期望能有更多的比較及省思，體會不同的人對於環境對應的感受。  3.能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。  4.能結合舊經驗，聯想到冬天的情境、事物。 | | | | | | |
| 教學歷程/活動設計 | | | | | | | | |
| 學習目標  代號 | 教 學 活 動 | | | | | 時間 | 教學  資源 | 學習成效評量方式 |
|  | 壹、準備活動  一、教師部分：  1.準備冬天的動畫影片、課本內容備課。  2.準備圍巾、毛帽、手套、口罩等配件。  二、學生部分：  1.瀏覽過課本，準備進入課堂。  貳、發展活動  一、觀察與討論  •穿著不一樣了。  因為天氣變寒冷了，身上的衣服也愈穿愈多，請全班  觀察大家的穿著，和天氣比較不冷的時候，在穿衣服  上是否有很不一樣。  二、討論與聆聽  •對照課本的圖片，來聽「冬天」的故事。  1.課本上的這個故事在說什麼呢？  2.想到冬天，你會聯想到什麼呢？  叁、統整活動  1.老師歸納學生討論的重點，再發下圖畫紙，請學生把冬天的聯想畫下來。  【課程活動 結束】 | | | | | 10  15  15 | 影片、  課本、  黑板、  白板  黑板、  課本、圖畫紙 | 參與討論  態度檢核  參與討論  態度檢核  觀察記錄  參與討論  態度檢核 |