

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	健康與體育	課程單元	躲避你我他		
授課教師	陳志峰	觀課教師	王尤美	日期	110/12/20

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	△設計適合的教材，順應兒童身心發展。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	△利用三種不同的活動，緊湊利於學習。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	△有效利用指導語促進學生學習。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生活動融洽，學生展現參與和活力。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有效掌握教學進度及目標。
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：	循序漸進三個活動，讓學生不覺時間，快樂學習，充實又有活力！				
	建議：					

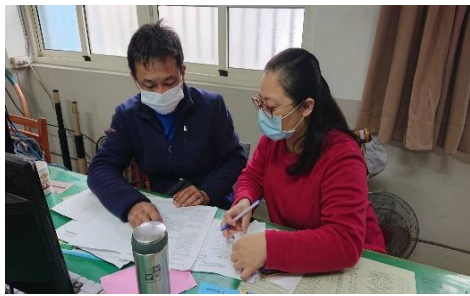
彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	陳志峰	議課日期	110 年 12 月 20 日
教學領域	健體領域	議課地點	博學大樓教師休息室
教學內容	躲避你我他		
議課人員	王尤美		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	規則簡單，低年級學生易於了解。	
	學生 表現	躲避飛盤遊戲非常有趣，學生運動量非常充份。	
	教學 建議	能快速完成跳繩熱身活動的學生，除了小皮球投籃外，可以再增加其它副項較為安全的趣味活動。	
	問題 提問	如能在上課前再次詢問是否有身體不適者，更能避免學生發生危險的情況。	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	培養學生運動的習慣，並樂在其中	
	教學 目標	能利用飛盤妥善投擲進攻，並隨時能利用身體、腳步調整位置，免於被飛盤擊中。	
	教學 方法	分為內、外場地，外場者可攻擊內場人員，內場者可攻擊外場人員，被擊中者須跑去溜滑梯，用手觸摸，方可返回場地繼續。	
	心得 省思	跳繩熱身的方式，應該視學生的程度，給予不同難度的跳法。	

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

陳志峰 老師公開授課-共同備課照片 日期: 110/12/15

照片一說明:110/12/15下午2點於
教師休息室



照片二說明:110/12/15下午2點於
教師休息室



陳志峰 老師公開授課-教學活動照片 日期: 110/12/20

照片一說明:準備活動跳繩暖身



照片二說明:發展活動躲避你我他



陳志峰 老師公開授課-共同議課照片 日期: 110/12/22

照片一說明:110/12/22下午2點於
一年1班教室



照片二說明:110/12/22下午2點於
一年1 班教室

