

彰化縣福興鄉大興國民小學



110 學年度第一學期二年級生活科目溫暖過冬天--煮湯圓教案設計

領域科目	生活		設計者	曾玉琴老師
單元名稱	第六單元----- 溫暖過冬天 --- 煮湯圓		共備教師	杜美慧老師
教學年級	二年級		授課日期	110 年 12 月 21 日
教學節數	本單元共 2 節， 本節為第 1 節		授課地點	二年乙班教室
設計理念	讓兒童有動手煮湯圓的實作經驗，進而培養兒童未來能照顧好自己的生活自理能力。			
學生先備知識	注意用火安全，小心燙傷。			
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	生活-E-A2 學習各種探究人，事，物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重，溝通以及合作的技巧。		
學習重點	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
	學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能 D-I-4 共同工作並相互協助		
表現任務 (學習評量)	1 能說出煮湯圓的正確步驟 2 能與同學合作收拾清洗用具 3 能分享煮湯圓吃湯圓的心得			

結合議題	家 E14 家務技巧與參與。		
教學資源	湯圓圖片，煮湯圓步驟紙卡		
	教學活動	時間	教學資源
	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>1. 教師提問：你知道要怎麼煮湯圓嗎？</p> <p>2. 教師歸納：</p> <p>(1) 準備材料，鍋子裡放水。</p> <p>(2) 水煮開後，把生湯圓放進去。</p> <p>(3) 當湯圓變大浮起來，表示湯圓已經熟了。</p> <p>(4) 將湯圓撈起放進煮好的糖水中。</p> <p>(5) 熱呼呼的湯圓完成了。</p> <p>3. 教師說明可另煮糖水，並要留意糖量，不要太甜。</p> <p>4. 教師引導兒童探究煮湯圓時，要注意的安全事項。</p> <p>5. 教師提醒注意安全，並引導兒童進行湯圓之烹煮。</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>1. 教師提問：湯圓煮好了，接下來要注意那些事情？</p> <p>2. 引導兒童發表。</p> <p>(1) 盛湯圓時要小心。</p> <p>(2) 湯圓的湯不要盛太滿。</p> <p>(3) 吃湯圓時要小心，不要太急，不可以一口吞下整顆湯圓，避免噎到。</p> <p>(4) 湯圓要吹涼再吃。</p> <p>3. 兒童將煮好的湯圓自行盛裝到容器。</p> <p>4. 全班一起享用美味甜湯圓。</p> <p>5. 引導兒童一起分工合作，擦桌子和收拾清洗用具。</p> <p>6. 請兒童分享煮湯圓吃湯圓的心得。</p> <p>(1) 湯圓軟軟的、QQ 的，很好吃。</p> <p>(2) 我學會煮湯圓的方法，回家也要再練習煮看看。</p> <p>(3) 吃湯圓時要小心，不要燙到，噎到。</p> <p>(4) 吃了湯圓，身體真的變暖了。</p> <p>7. 完成習作第 25 頁</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>湯圓圖片</p> <p>煮湯圓步驟紙卡</p> <p>生活習作</p>