

彰化縣員林市員東國民小學教學活動設計單（授課者填寫）

一、設計理念

- (一) 學生對圓有基本概念，能分辨形狀。
- (二) 連結生活，讓學生認識生活中的圓。
- (三) 結合綜合活動，讓學生透過分組討論與報告的形式呈現合作學習。
- (四) 讓學生從討論與分享中總結圓的概念。

二、單元架構

- (一) 認識生活中的圓。
- (二) 辨認圓形並認識圓心、圓周、半徑和直徑。
- (三) 學會使用圓規。
- (四) 了解圓的特殊性質。

三、活動設計

領域/科目	數學		設計者	陳意婷
實施年級	三年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	圓			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 	核心素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。 3. 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識、分辨圓形，透過教學活動加深對圓的概念。 		
議題融入	議題/學習主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人權教育 2. 品德教育 		
	實質內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 		
與其他領域/科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合活動-合作學習 		
教材來源		<ul style="list-style-type: none"> ● 南一數學 3 上課本 		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識圓的概念並與生活做連結。 2. 學生能與同儕有和諧的團隊合作並尊重他人不同想法。 				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機: 提問：「覺得什麼是圓?」並請學生分享生活周遭什麼東西是圓形的。(3min) ● 發展活動: 一、分享圓形事物 (10min) 請學生上台分享自己帶來的圓形物品。 教師做總結與回饋。 二、分組討論報告---生活中的圓 (12min) 讓學生們分組討論，寫下生活中常見的圓形物品，限定時間完成，同時讓各組競賽，最終寫下最多者獲勝。 ● 統整活動: 一、分組上台報告生活中的圓，由老師與全班一同檢閱彼此的內容。(10min) 二、全班統整出圓的概念，教師總結。(3min) 三、選出今日獲勝的組別，給予獎勵。(2min) 	<p>抽籤請學生發表，口頭評量。</p> <p>請每一位學生上台發表，視學生表現多元評量。</p> <p>觀察討論過程，並請每一組學生上台，視學生表現多元評量。</p> <p>請學生發表，口頭評量。</p>	<p>學生自帶圓形物品</p> <p>使用軟白板與白板筆</p>
教學設備/資源： <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦、電子書、軟白板、白板筆、圓形物品 		
參考資料： 三上數學課本		
附錄：		