

明正國小公開授課—觀課紀錄表

授課教師：謝佳伶 任教年級：三 任教領域/科目：彈性課程-電腦					
回饋人員：吳逸民 教學單元：智慧生活通-打字高手 1					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	設計活動讓學生認識鍵盤上常用按鍵的位置，並檢核學生是否能依老師提問找到正確按鍵的位置，最後設計 google 表單測驗，測驗每位學生是否能正確輸入老師指定任務，再透過 google 表單即時批改回饋，讓學生得以立即知道自己是否正確輸入指定文字。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師以圖片介紹鍵盤按鍵位置，讓學生實際對照鍵盤指出相對應的按鍵，並於教室走動時，檢核學生是否找到對應按鍵。線上測驗說明，給予打字提示，讓學生可依提示，打出正確文字或符號，提高學習動機與成就。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	使用 google 表單測驗即時批改與回饋，讓學生可以知道自己輸入文字是否正確，若有錯誤也可重複測驗練習，教師再依 google 表單自動產生的回覆統計檔，得知全班同學測驗情況，給予指導與修正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	建立適切的課堂規範，讓學生可以有秩序的進行學習。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	每位學生皆有設備可以使用與操作，學生若有發問，先給予提示，讓學生思考後自我解答，若無法回答出再給予指導。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

