

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英語文		班級：國一真	
公開授課教師：程仁威		觀課教師：陳威廷	
觀課前共備課與說課日期：	111 年 5 月 25 日	星期三	
觀課日期：	111 年 06 月 14 日	星期二	
觀課後議課日期：	111 年 06 月 14 日	星期二	
教學單元：康軒英語 B2 L6 Where Were You Yesterday			
實施步驟	(1) 備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)		
	<ol style="list-style-type: none"> L6 句型教學討論 (How' the weather? What' the weather like?) L6 句型教學於線上課程教學如何呈現 		
實施步驟	(2) 議課：(觀課後的討論)		
	<ol style="list-style-type: none"> 句型教學檢討(針對如何利用線上教學工具提升學習動機) 如何使學生在遠距課程可以更專注 		

活動照片

共同備課與說課



議課



私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期： 111 年06月 1 4 日 星期二 第一節

班級： 國一真

授課教師： 程仁威 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		V			
	學生互動		V			
	學生參與		V			
	小組活動					無小組活動
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習				無分組
		示範或練習	V			
		其他:				
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考		V		
		以問題誘發討論	V			
	教學工具	網路、多媒體		V		
		學習單		V		
	教學設計	準備活動 (引起動機)	V			
發展活動		V				
綜合活動 (演練 評量或作業)		V				
語言表達	語調生動		V			
	速度適中		V			
	音量適中		V			
	肢體語言豐富		V			
師生互動	提問、停頓、等待		V			
	給予適當回饋		V			
	激勵學生		V			
班級經營	友善氛圍		V			
	掌握教學時間			V		
	學生能遵守常規			V		

回 饋 意 見

1. 建議可以請學生開鏡頭比較能了解學生是否有專注聽講。
2. 可以多給學生一些思考時間，不用急著將答案告訴學生。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 陳威廷

上課照片

meet.google.com/cfw-eyue-ghb

正在與 meet.google.com 共用 <https://webtextbook.knsh.com.tw> 停止共用 查看分頁: webtextbook.knsh.com.tw

你正在與所有人分享螢幕畫面 | 螢幕分享畫面的音效

四、表達天氣狀況的句型

1. 句型 A: The weather / It + is / was + 天氣形容詞...
→ It 當主詞的用法較常見

描述天氣狀況的形容詞

sunny (晴晴的) - rainy (多雨的) - cloudy (多雲的) - windy (多風的) - snowy (多雪的)
→ 多由 名詞加 -y 而形成的

上午8:25 | cfw-eyue-ghb

meet.google.com/cfw-eyue-ghb

正在與 meet.google.com 共用 <https://webtextbook.knsh.com.tw> 停止共用 查看分頁: webtextbook.knsh.com.tw

你正在與所有人分享螢幕畫面 | 螢幕分享畫面的音效

2. 句型 B: It + 動詞 (rain / snow) + 程度副詞 (a lot / hard...)

注意 rain 和 snow 在此句型中為動詞 而在此句型中 主詞一定要用 It

例 (1) It rains a lot in Taiwan in summer. (臺灣夏天下很多雨。)

(2) It snows a lot in Japan in winter. (日本冬天下很多雪。)

上午8:29 | cfw-eyue-ghb

上課照片



(照片敘述)

透過ppt進行文法講解

(照片敘述)

利用電子書進行課堂練習

教學省思

1. 實體上課的效果可能會比較好，較能兼顧到每個學生的學習狀況。
2. 利用meet進行線上教學的好處在於，可以把平常比較細微的文法透過ppt呈現，講解更清楚。