

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

觀察紀錄表

回饋人員	劉軒宏	任教年級	七、八年級	任教領域/科目	國中數學	
授課教師	林育如	任教年級	八、九年級	任教領域/科目	國中數學	
教學單元	平行線截比例線段性質			教學節次	共 1 節 本次教學為第 5 節	
教學觀察/公開授課日期及時間		110 年 09 月 23 日 13:15~14:00		地點	九年二班教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、 學生學習表現、師 生互動與學生同儕 互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師將桌遊融入教學，以輕鬆的活動方式，協助學生熟練平行線截比例線段的性質。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師於活動進行時在各組間來回走動，隨時提點學生在活動過程中需要注意的重點。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	此桌遊在每輪遊戲結束時都能達到評估學習成效的效果。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課—活動照片

回饋人員	劉軒宏	任教年級	七、八年級	任教領域/科目	國中數學
授課教師	林育如	任教年級	八、九年級	任教領域/科目	國中數學
教學單元	平行線截比例線段性質			教學節次	共 1 節 本次教學為第 5 節
觀課日期	110 年 09 月 23 日 13:15~14:00			地點	九年二班教室



授課教師活動操作流程說明



授課教師組內指導



學生進行【第一種】牌卡活動



學生進行【第二種】牌卡活動