

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.學生能透過觀察了解湯圓與碗的位置與比例。
- 2.學生能運用水彩畫出湯圓與碗的明暗及色彩。
- 3.學生學會畫湯圓與碗並發表說明自己的作品。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 班級學生共二十九人學習態度積極，班級風氣和諧融洽。
2. 學生已具備基本如何運用水彩混色及描繪技能。
3. 上課時學生已備齊用具完成湯圓與碗的明暗,且都能認真聆聽老師講解說明，並注意觀看示範過程。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.老師講解說明如何用水彩畫出湯圓與碗,以及水分的運用與掌控,並示範著色過程。
- 2.學生自行操作練習,老師從旁協助觀察指導。

四、學生學習策略或方法：

- 1.引導學生如何運用色彩調色表現明暗深淺。
- 2.引導學生如何觀察分析描繪的過程與完成後的分析比較。
- 3.引導學生解說作品與發表。