

彰化縣立社頭國中--公開授課紀錄表

觀課領域 (科別)	國文科	觀課班級	三年3班
教學單元	應用文—對聯		
授課教師	高維聰	觀課教師	洪啟堂
實施時間			
共同備課日期	110年 9月 17日(五)		
公開授課日期	110年 10月 8日(五) 第二節		
議課日期	110年 10月 8日(五)		

實施步驟

共同備課



共備會談

- 1.能了解對聯的起源、運用與作法。
- 2.能判斷對聯音韻的平仄協調。
- 3.能運用仄起平收原則，正確地張貼對聯。
- 4.能依人物、行業及場合正確使用對聯。

公開授課（觀課）



議課

觀課後的討論：

- 1、課堂核心能力明確，不論（上、聯）配對、（對聯職業）配對，都反覆緊扣（仄起平收）的概念。
- 2、對聯三條件，條分縷析，由易至難講解訴，引導學生回答重點。
- 3、結合對聯民俗知識，用 E 化資源介紹（南管祖師--孟昶），培養學生愛鄉情懷。
- 4、課程結合教學活動，上、下聯配對，能由易至難，從單純上、下聯配對，至找出相對應的組合。
- 5、課程能有情境化教具，讓學生對聯搭配職業情境，同時分享台灣俗諺（職場有三刀：菜刀、剪刀、剃頭刀），與實體書店的興衰、美好體驗，貼近時代變化趨勢。
- 6、熟悉課程重點，理解學生學習弱點，適時補充（濫觴）詞義、（茶）字的破音字與複習學生較弱的（書局）題辭。
- 7、讓學生有回答、互動機會，靈活交叉（指排回答、主動回答、抽籤回答）；（上臺者唸述、全班唸述），個人小建議，若上台同學答案正確，可採（上臺者唸述+全班再唸述）一次模式，增加班上同學的練習機會。