

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：嚴宇烜 任教年級：二

任教領域/科目：國文 教學單元：聲音鐘

觀課人員：羅斐琦

觀課前會談時間：110年9月22日10:15至10:45 地點：勤學樓辦公室

預定公開觀課時間：110年9月23日13:15至14:00 地點：二年14班

一、教學目標：

- 1 學生能讀出各組字的字音及句子。
- 2 學生能寫出各組正確的字音。
- 3 學生能根據字義填出正確的字。
- 4 學生能根據此課所學的內容理解文意及寫作特色。
- 5 學生能正確讀出文章內容及答題。
- 6 學生能辨識外來語。

二、教材內容：

- 1 電子白板
- 2 聲音鐘學習單
- 3 國文習作

三、學生經驗：

- 1 已上過課文內容
- 2 具有聽、說、讀、寫的能力
- 3 具有省思及評鑑能力

四、教學活動（含學生學習策略）：

- 1 指名學生讀出各組字的字音及句子,教師訂正錯誤的字音。
- 2 口頭提問,學生思考後回答。
- 3 帶領學生進行讀後引導與討論。
- 4 評量：講解學習單後,檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標,說明使用的評量方式):

- 1 提問
- 2 表達
- 3 紙筆測驗

六、專業回饋會談時間地點：**（建議於觀課後三天內完成會談為佳）**

110年9月23日15:30至16:00 地點：勤學樓辦公室

授課教師： <u>嚴宇烜</u> 任教領域/科目： <u>國文</u> 任教班級： <u>二</u>					
14					
回饋人員： <u>羅斐琦</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
教學單元： <u>聲音鐘</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>6</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>23</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-2 教材在電子白板呈現，並印製紙本，清楚明瞭。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 運用問答引導學生思考			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-2 立即回饋學生回答之答案			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 嚴宇烜 任教年級： 二

任教領域/科目： 國文 教學單元： 聲音鐘

回饋人員： 羅斐琦

專業回饋會談時間： 110 年 9 月 23 日 15:30 至 16:00 地點： 勤學樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

適時給予學生問答引導，並立即回饋，補充說明，課程節奏順暢，條理分明。

二、教學上待調整或改變之處：

可至講台下，座位中走動，增加互動的機會。

三、具體成長方向：

以習作的題目為基礎，帶題目練習檢討，讓學生打好基本功。

四、觀課者的收穫：

帶習作題目一題題檢討，快速把重點再次複習，是值得運用的方式。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。