|  |
| --- |
| **彰化縣立社頭國民中學--公開授課紀錄表** |
| **觀課領域****（科別）** | **生活實驗室** | **觀課班級** | **808** |
| **教學單元** |  **實驗(一) 把愛玉「洗」出來** |
| **授課教師** | **楊壹宏** | **觀課教師** | **范鳳梅、魏淑娟** |
| **實施時間** |
| **共同備課日期** |  109年 10 月 28 日(三) 第 五 節 |
| **公開授課日期** | 109年 10 月 29 日(四) 第 四 節 |
| **議課日期** | 109年 11 月 2 日(一) 第 五 節  |
| **實施步驟** |
| **共同備課** |
| 1. **購買愛玉子讓學生親手洗出愛玉，並了解水質對愛玉膠質凝固的影響。**

**2.讓學生每人都能參與、動手，更能引發學生的求知興趣。** |
| **共備會談** |
| 說明：學習目標、教學流程、班級特性、教學重點等。1.讓學生觀察野生愛玉子的外觀。2.讓學生親手搓揉愛玉子及拿捏搓揉力道。3.此班級學生活潑、很有反應，適合以實驗操作了解課程概念。 |
| **公開授課（觀課）** |
| 呈現方式：照片。D:\jason\觀議課\110年\IMG_9862.JPEG |
| **議課** |
| **觀課後的討論：**授課教師：學生每個人都能親自動手搓揉愛玉子，了解水中礦物質的存在能造成搓揉出的愛  玉膠質凝固，再加上自備的蜂蜜、檸檬等調味物品，讓自己親自製作、品嘗小點 心，更增添趣味。觀課老師：1、學生操作時，秩序良好且能按照老師指示步驟操作，值得稱讚。 2、學生很踴躍進行操作，幾乎無人呆坐一旁，不參與活動。 3、學生自行攜帶添加調味物品十分踴躍，更增添活動趣味。 4、學生能利用顏色的變化，確實分辨出食物的內含醣類。 |