

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

## 教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	邱珮芳	
主題(單元)名稱	六、冬天 ---2. 預防天冷好方法					
實施年級	二年六班	節次	1 節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	南一版生活二上課本、電子書、 momo 愛唱歌【做體操】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5GZDKWOIxCU">https://www.youtube.com/watch?v=5GZDKWOIxCU</a>					
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作		領綱核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。				
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。				
學習目標	1. 能說出天冷時，可以調整自己或作息的方法。 2. 能提出解決的方法後，並體驗各種提出來的的方法。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>    事先分組，全班共分為五組，選出一位組長。</p> <p>二、學生部分：</p> <p>    準備課本及上課心情。</p> <p>三、引起動機：教師播放「溫暖過冬天」的影片</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【活動 1：天冷的改變】</b></p> <p>※教師提問：冬天天氣寒冷時，在生活上可以如何調整自己或作息的方法？</p> <p>1. 學生以小組共同討論後，請各組派一位發表討論結果。</p> <p>2. 經由教師和學生一起進行歸納與整理，並了解注意溫度的感受，適時調整的好方法。</p> <p><b>【活動 2：溫暖的好方法】</b></p> <p>※教師播放「身體變溫暖的方法」的影片</p> <p>※教師提問：在冬天裡，大家若覺得會很冷的時候，可以讓身體變溫暖的好方法有哪些？</p> <p>1. 學生以小組共同討論後，並請各組派一位上台寫出討論的結果。</p> <p>2. 經由學生討論的結果，進行歸納與整理使身體變溫暖的好方法。</p> <p>參、統整活動</p> <p>1. 在經過大家的討論之後，發現這些使身體變溫暖的好方法外，還要注意哪些安全事項。</p> <p>2. 體驗活動：momo 愛唱歌【做體操】</p> <p>    讓學生體驗讓身體變溫暖的方法—做體操。</p> <p>    <b>【課程活動 結束】</b></p>	<p>2 分</p> <p>10 分</p> <p>3 分</p> <p>20 分</p> <p>5 分</p>	<p>課本 電子 書</p> <p>課本 電子 書</p> <p>課本 電子 書</p> <p>課本 電子 書</p> <p>課本 momo 愛唱 歌【做 體操】</p>	<p>學生能認真看影片</p> <p>學生能認真聆聽並踴躍參與討論與發表</p> <p>學生能認真看影片</p> <p>學生能認真聆聽並踴躍參與討論與發表</p> <p>學生能認真聆聽並做體操</p>
--	---	--	---	--