

彰化縣文昌國小 110學年度 校長公開授課教案 健康與體育

一、課程設計原則與教學理念說明

五年級進入第三階段，對於競爭型的運動開始進入比較吸引熱衷的階段，但卻沒有觀賞比賽的專業知識，而籃球運動，目前仍然是校園中相當受歡迎的運動，因此開始教導籃球，可以是這階段青少年對於競爭型運動的重要階段。但因競爭型運動，常常使運動技能較差的男女同學排斥上課，因此以採探究式的籃球運動認識，並以遊戲為主軸，以團隊合作為基礎，同儕合作學習，活化學習效果。

本課程試圖將籃球框、運球、籃球規則中的兩步，透過 TGFU 模式，並將來可以結合運動教育模式，讓學童樂於接觸籃球運動及觀賞賽事。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	健康與體育		教學者	蔡建忠	
單元名稱	迷人的 45 公分世界		總節數	共 1 節，40 分鐘	
教材來源	自編				
學習階段	第三學習階段（國小五、六年級）			實施年級	五年級
學生學習經驗分析	中低年級-課間曾打籃球、投籃，但無明顯規則可言。 中低年級-體育科競爭型的運動概念較少，無正規的籃球教育。				
設計依據					
學科價值定位		提高籃球運動人口及運動參與，健全身心發展，深化運動教育教學模式。			
領域核心素養		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
課程學習重點	學習表現	1.認知：1c-III-1 了解運動技能要素和基本規範。 2.情意：2c-III-2 表現同理心 正向溝通的精神。 3.技能：3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 4.行動：4a-III-3 主動的表現促進健康的行動。			
	學習內容	H 競爭型活動：Hb-III-1 陣地攻守球類基本運動與基本戰術。			
課程目標		1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。(領綱目標 1) 2. 培養良好人際關係與團隊合作精神。(領綱目標 8) 3. 發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。(領綱目標 9)			
與他領域/科目連結		資訊科技領域 蒐集資料 語文領域			
教學設備/資源		籃球、定點錐、測量竿、音響			
參考資料		1.十二年國教課程總綱 2.健康與體育課程綱要 3.少年籃球運動			

(二) 教案

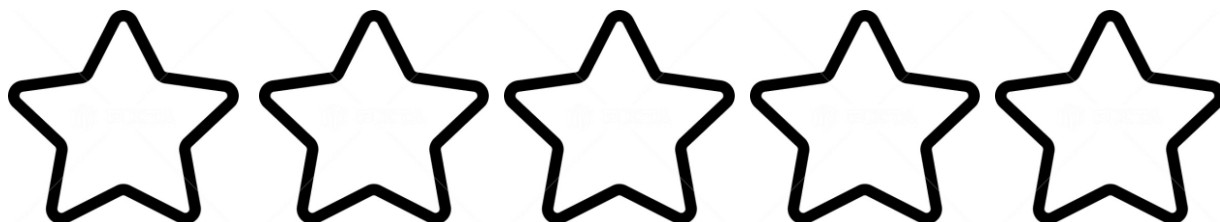
教學活動規劃說明	
學習表現	1. 認知：1c-III-1 了解運動技能要素和基本規範。 2. 情意：2c-III-2 表現同理心 正向溝通的精神。 3. 技能：3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能， 4. 行動：4a-III-3 主動的表現促進健康的行動，

學習內容	Hb-III-1 陣地攻守球類基本運動與基本戰術-籃球運動。 1. 籃球運球正確學習。 2. 熟悉投籃籃框 45 公分直徑。 3. 籃球規則中樞足的 2 步學習體驗。 4. 學習單自我評量 課後練習狀況。		
學習目標	1. 學習籃球運球正確方法，及運球樂趣。 2. 體驗規則中走步、兩步上籃動作的合法性及籃下瞄框投籃體驗。 3. 透過小組學習，讓同儕互助成為體育課的模式。 4. 透過情境式教學，融入與籃球相關的英語詞彙，讓學生自然熟悉英語用詞。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：教案、籃球 15 顆、音響、哨子(備用哨)。</p> <p>(二)學生：分組、討論、合作、發表。</p> <p>二、引起動機</p> <p>輕快的律動伸展，放鬆心情。</p> <p>籃球球感熱身及探索。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、WARM UP(音樂) 持球跑操場 八字繞球 背後追球</p> <p>1. 全班學生 15 人，預計全班參與。</p> <p>2. 全班集合，請學生放好水壺，詢問身體狀況，適當安置。</p> <p>3. 以輕快的歌曲，帶入跑步球感運動。</p> <p>二、伸展操(音樂)</p> <p>1. 全班參與，由教師帶領完成伸展活動。</p> <p style="text-align: center;">★第一次補充水分★</p> <p>三、遊戲一：籃球基本運球認識</p> <p>▶釐清運球和拍球的區別</p> <p>1. 請學生分成兩組，一起體驗拍球與運球的區別。</p> <p>2. 能說出感受及看法。</p> <p>3. 分兩組比賽，行徑間運球，從一端出發並在對面的籃板上貼標誌。</p> <p>4. 當隊友運球到達對面籃板禁區內，球投出撞擊籃板得標後始得返回。</p> <p>5. 活動結束，回饋與感受。</p> <p>四、遊戲二：籃球規則的兩步—1.2.3 木頭人</p> <p>1. 首先學生徒手不拿球，由老師下達口令學生以最快速度由一端至籃另一端端線，當老師說木頭人，學生必須停止並且只有兩步內，如果有第三步，則該學生失敗，另一組學生代表及獲勝。</p> <p>2. 讓兩組充分練習後，可以正式比賽。</p> <p>3. 然後持球比賽一次。</p> <p>4. 活動結束，回饋、感受、讚賞。</p> <p style="text-align: center;">★第二次補充水分★</p> <p>五、遊戲三：找尋迷人的 45 公分 體驗一下</p> <p>1. 發放道具，給兩組找尋 45 公分位置。</p> <p>2. 回饋分享。</p> <p>3. 【籃球小博士】發表找到的籃球運動相關訊息(分兩組，兩主題)</p> <p>4. 回饋分享。</p> <p>六【總結活動】</p> <p>1. 學習單。</p> <p>2. 學到什麼？</p>		<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>學生能依照交師的指導做出相對應的動作。</p> <p>學生能了解運動技能要素和基本規範。</p> <p>在身體活動中表現各項運動技能發展個人運動潛能。</p> <p>表現同理心、正向溝通的精神。 主動的表現促進健康的行動</p> <p>表現同理心，正向溝通的精神。</p>

迷人的 45 公分世界 (一)學習單 姓名_____

題 目	是的，而且我會 (畫圈○)	不是，我還不懂 (畫圈○)	其他感覺 寫出你想說的話
你喜歡今天這堂課嗎？			
你喜歡自己今天的表現嗎？			
你知道運球和拍球的不同嗎？			
籃球的英文，你學會了嗎？			
你知道停止運球後只有 2 步的規則嗎？			
你下課會練習運球或投籃了嗎？			

你認為你會給自己的表現幾顆星星呢？



備課影像紀錄

