

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>鄭婉婷</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>生活-唱遊</u>
回饋人員： <u>施玟玲</u> 任教年級： <u>一(選填)</u> 任教領域/科目： <u>生活 (選填)</u>
備課社群： <u> </u> (選填) 教學單元： <u>第二單元-我的朋友在哪裡</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>110年11月12日</u> 地點： <u>一年三班教室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>110年11月15日</u> 地點： <u>一年三班教室</u>

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(1)核心素養

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

(2)學習內容

- 1、能熟唱<我的朋友在哪裡>歌曲。
- 2、能透過遊戲，認識更多朋友。
- 3、能透過音樂活動，培養友善的人際關係及與他人建立良好的互動。
- 4、能分享交到新朋友的心得或感想。
- 5、能演唱歌曲給同學或家人聽。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1、能說出認識新朋友的方法。
- 2、能分享交到新朋友的感覺或心得。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1、播放<我的朋友在哪裡>音樂，請學生聆聽。
- 2、引導學生了解<我的朋友在哪裡>歌詞。
- 3、學生隨著音樂，練習唱<我的朋友在哪裡>。
- 4、欣賞完音樂活動後，進行「過山洞」遊戲。

遊戲方法說明：

- (1)選出兩位學生，雙手舉高搭成拱橋。
- (2)播放<我的朋友在哪裡>音樂，其他學生排成一列，依序通過拱橋。
- (3)當音樂停止時，當拱橋的學生就放下雙手，將正經過的學生圍起來。

(4)全部學生講出被圍起來學生的名字，並且唱一次歌詞最後一句(把歌詞換成學生名字)。

(5)被圍起來的學生和當拱橋的學生進行替換。

(6)重複進行(2)~(5)的活動。

四、學生學習策略或方法：

1、能熟唱<我的朋友在哪裡>歌曲。

2、能透過遊戲，認識更多新朋友。

3、能說出交到新朋友的心得或感想。

例如：(1)下課時可以和新朋友一起出去玩，感覺好開心。

(2)可以和新朋友一起分享生活中的點點滴滴。

(3)原來新朋友跟我住得很近，我們可以一起排路隊回家。

(4)原來新朋友和我一樣喜歡畫畫，我們下課可以一起畫畫。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

習作評量 p.19/演唱<我的朋友在哪裡>給同學聽，並請他們評分及自評。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年11月15日

地點：一年三班教室