



領域科目	數學		設計者	林娟如	
單元名稱	二位數的減法		共備教師	杜美慧老師	
教學年級	二年級		授課日期	110.10.14	
教學節數	1 節		授課地點	二甲	
教學目標	能透過直式計算解決二位數退位的減法問題。				
學生先備知識	能用直式計算解決二位數減二位數不退位的減法問題。				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。			
	學習內容	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。			
表現任務 (學習評量)	能用直式計算解決二位數減二位數一次退位的減法問題。				
結合議題	無				
教學資源	課本、習作、電子書、小白板				
教學活動			時間	教學資源	
一、引起動機			10 分		
複習二位數減一位數一次退位的直式紀錄。					
二、主要活動			20 分		
1. 布題：育樂營有 52 個人參加，其中有 38 個男生，女生有幾個人？					

(1)引導學生用橫式記錄問題。

(2)引導學生在定位板上寫成直式紀錄。

(3)教師說明解題過程。

2. 教師歸納減法直式計算步驟：

(1)在解決減法的題目時，要先列出算式，再用直式算出答案。

(2)寫成直式時，要個位對齊個位，十位對齊十位。

(3)做二位數減法直式計算時，要先算個位，再算十位，而且從上往下減。

3. 完成課本 p55「試試看」：用直式算算看。

(1) $61 - 32 = \square$

(2) $74 - 36 = \square$

• 兒童各自解題、發表。

4. 教師布同類型題目練習，兒童討論、發表。

三、綜合活動

習作指導 P32

10 分