

伸仁國小 110 學年度三年級自然領域教案

領域/科目	自然	設計者	曾淑淨
實施年級	三年級	教學時間	1 節
單元名稱	廚房中常用的材料		
設計依據			
學習重點	學習表現	pc-Ⅱ-2 能利用較簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。	核心素養
	學習內容	INa-Ⅱ-3 物質各有其特性，並可依其特性與用途進行分類。	
自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。			
議題融入	學習主題	科技知識、統合能力、閱讀素養	
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科 E2 了解動手實作的重要性 ◆ 科 E9 具備與他人團隊合作的能力 ◆ 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 	
與其他領域/科目的連結		國語	
教材來源		康軒三上自然科學	
教學設備/資源		砂糖、食鹽、小蘇打粉(食用級)、檸檬酸粉(食用級)、麵粉、分裝器皿	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用感官分辨各種不同調味品與粉末材料。 2. 合作完成科學實驗。 3. 能說出不同調味品與粉末材料的差異。 			

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、引起動機—從「在家中廚房的生活經驗」帶入</p> <p>教師提問：</p> <p>1. 有沒有和家人一起煮飯或看家人料理的經驗？廚房裡有哪些調味品或粉末食材？</p> <p>→學童可能答案：有，鹽、糖、胡椒鹽……</p> <p>2. 要怎麼分辨不同調味品或粉末食材？</p> <p>→學童可能答案：看標籤、聞味道……</p>	5 分鐘	<p>課堂問答</p> <p>參與討論</p>
<p>二、觀察實驗—「用感官觀察調味品和粉末材料」</p> <p>(一)說明實驗流程</p> <p>全班共分五組，教室的五張大桌子，分別置有不同材料，各組輪流至各桌觀察材料，限時1分鐘，時間一到，全組換至下一桌觀察。</p> <p>(二)提醒注意事項：不可將實驗材料放入口中。</p> <p>(三)學童實際觀察</p> <p>用眼睛看、用手觸摸、搓聞是否有氣味。</p>	10 分鐘	<p>實際操作</p> <p>課堂觀察</p>
<p>三、統整歸納</p> <p>(一)請學童發表各種材料的視覺、觸覺、嗅覺結果為何，不同材料，有何差異。</p> <p>(二)教師歸納：不同物質具不同特性，能利用感官，簡單區分這些物質。</p> <p>(三)完成自然習作第 15 頁</p> <p style="text-align: center;">課程結束</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>課堂觀察</p> <p>習作</p>