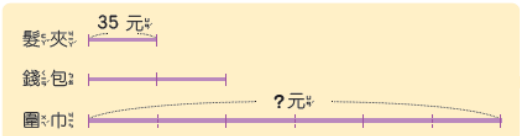


國小數學領域第五冊(3 上) 第 4 單元 乘法

單元名稱		第 4 單元 乘法	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
核心素養呼應說明		在連乘的兩步驟問題活動當中，對於先算後算的部分，同一題可能有不同的做法，藉由和同學的討論過程中能聆聽並尊重他人的想法與做法，並適當的提出自己的做法而學習到該活動的教學目標。 而在乘法估算的活動中，能將日常生活情境，找出與數學的關聯，並能和同學一同擬定計畫並解決問題		
議題融入	實質內涵	人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	在扉頁故事情境中，對於他人的錯誤(豆豆考得不好)能給予諒解，而在「連乘的兩步驟問題」以及「乘法估算」的活動，與同學討論做法的過程中，能尊重彼此的意見，也能包容他人的想法，在過程中建立良好的溝通管道以及和諧的人際關係。		
與其他領域/科目的連結				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5. 能做乘法估算。 		
教材來源		康軒版數學 3 上課本第 4 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、數字 3-9 字卡		

第5節

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> 練習習作 p. 43 題目，並請學生上台在觸控電視上寫出答案。 <p>【活動三】連乘的兩步驟問題</p> <ul style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，解決乘法的兩步驟問題(不含併式)。 <p>發展活動一 共有幾顆氣球？</p> <p>1. 教師布題：一間教師外面布置 20 顆氣球，每層樓布置 4 間教室，2 層樓總共布置幾顆氣球？</p> <p>T：看完題目後，說說看題目的問題是什麼？</p> <p>T：說說看，你會怎麼算？你會先算什麼？再算什麼？</p> <p>2. T：先看奇奇的做法： 他先算一層樓有幾顆氣球，所以先算 $20 \times 4 = 80$。再算 2 層樓有幾顆氣球，再算 $80 \times 2 = 160$，所以是 160 顆。</p> <p>3. T：再看妙妙的做法： 她先算 2 層樓有幾間教室，所以先算 $4 \times 2 = 8$。再算這些教室共有幾顆氣球，再算 $20 \times 8 = 160$，所以是 160 顆。</p> <p>T：說說看，你是怎麼算的呢？</p> <p>4. 教師重新布題：一包軟糖有 8 顆，一盒有 6 包，7 盒共有多少顆軟糖？</p> <p>T：說說看，題目在問什麼？</p> <p>T：說說看，你會怎麼怎麼算？把你的算式寫下來。</p> <p>T：你會先算什麼？再算什麼？</p> <p>發展活動二 是多少元？</p> <p>1. 教師布題：一個髮夾 35 元，一個錢包的價錢是髮夾的 2 倍，一條圍巾的價錢是錢包的 3 倍，一條圍巾是多少元？</p> <p>T：看完題目後，說說看題目的問題是什麼？</p> <p>2. T：看課本上的線段圖，錢包是髮夾的 2 倍，所以錢包是多少元？$35 \times 2 = 70$ 元。</p>  <p>T：錢包 70 元，圍巾是錢包的 3 倍，所以圍巾是多</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量

少元？ $70 \times 3 = 210$ 元。

3. T：想一想，你有不同的算法嗎？

S：看線段圖，錢包是髮夾的 2 倍，圍巾是錢包的 3 倍，所以圍巾就是髮夾的 $2 \times 3 = 6$ 倍，所以我先算 $2 \times 3 = 6$ ，再算 $35 \times 6 = 210$ ，就是 210 元。

4. 教師重新布題：紅色緞帶 26 公分，藍色緞帶是紅色緞帶的 3 倍長，綠色緞帶也是藍色緞帶的 3 倍長，綠色緞帶有多長？把你的算式寫下來，說說看，你是怎麼算的？

5. 完成 P58 課本做做看題型。

6. 回家作業：完成習作 P44

參考資料：康軒 3 上教用課本和教學指引