

# 五年級第八單元

---

## 四則計算

# 今天學什麼？

---

- 1. 加法和乘法... 他們有什麼關係呢？
- 2. 透過使用(     )，把同類的數字先加起來，會比較簡單嗎？
- 3. 使用(     )的算式和沒有使用(     )的算式有什麼不一樣？
- 4. 了解這就是乘法分配律的概念。

## 任務2-1：討論5-a-01-S02的練習題：(5分鐘)

**Q<sub>1</sub>** 丁丁花店每束花都賣 299 元，為了布置畢業典禮，學校購買了 39 束玫瑰花和 31 束百合花，請問共花了多少元？

- A**
- $(299+39)\times 31$
  - $299\times 39\times 31$
  - $299+39+31$
  - $299\times (39+31)$

## 任務2-2：(3分鐘)

---

- 各組將討論結果(小白板)張貼出來，教師指派其中一組代表上台報告，其他組別同學可提出補充、質疑或發問。

# 澄清時間

---

- 釐清數字所代表的單位量。
- ( )內的數字所代表的概念。
- 釐清乘法跟加法的使用。

## 任務3：(2分鐘)

---

- 各組針對學案中老師出的3個題目進行核對答案、互評與自評。

## 學案第一題

---

$$\underline{30} \times 16 + \underline{30} \times 4$$

$$= 30 \times (16 + 4)$$

$$= 30 \times 20$$

$$= 600$$

## 學案第二題

---

$$25 \times \underline{17} + \underline{17} \times 75$$

$$= (25 + 75) \times 17$$

$$= 100 \times 17$$

$$= 1700$$



## 學案第三題

$$\begin{aligned} & 99 \times \underline{19} + \underline{19} \\ &= 99 \times \underline{19} + \underline{19} \times 1 \\ &= (99 + 1) \times 19 \\ &= 100 \times 19 \\ &= 1900 \end{aligned}$$

# 教師小結(1分鐘)

---

## 任務4-1：(6分鐘)

---

「小采全家計畫旅遊，平均一天交通費約2500元，餐飲費約1650元。如果他們出遊4天，交通費和餐飲費總共要花多少元？」

- 請各組討論並依據表格內的提示，以併式方式列出算式及計算。

## 任務4-2：

方法一	方法二
先算總交通費 $2500 \times 4 = 10000$ 再算總餐飲費 $1650 \times 4 = 6600$ 最後算總花費 $10000 + 6600 = 16600$ 請小朋友列出併式算式計算：	先算一天花的錢 $2500 + 1650 = 4150$ 再算4天的總花費 $4150 \times 4 = 16600$ 請小朋友列出併式算式計算：

## 任務4-3：(3分鐘)

---

- 請各組將列式及計算結果書寫於小白板，並張貼於黑板。
- 各組間進行核對答案，如有不同答案，請小朋友對他組的列式與計算提出質疑與討論。

## 任務5-1：(3分鐘)

---

- 請討論方法一和方法二的不同，並書寫於小白板。

## 任務5-2：(3分鐘)

---

- 教師指派一組代表上台說明，其他組別同學進行補充、提問或質疑。

# 教師小結(1分鐘)

---



## 任務6-1：(5分鐘)

---

- 請各組利用討論兩種不同的算式，想一想哪一個算式較好？為什麼？(書寫於小白板上。)

## 評分表6-2：(5分鐘)

---

想一想哪一個算式較好？為什麼？

分數：

(1~5 分)

# 教師小結(3分鐘)

---

---

本節課~結束