

彰化縣田尾國民小學( 110 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師：林筠珠 任教年級：一年級\_任教領域/科目：本土語言  
回饋人員：邱瓊芳 任教年級：一 (選填)任教領域/科目：本土語言(選填)  
備課社群：                     (選填) 教學單元：第三單元  
觀察前會談(備課)日期：110年 12 月 17\_日 地點：一年二班教室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 12 月 24 日地點：一年二班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

〈1〉核心素養:用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。

〈2〉學習內容:

1. 能用閩南語朗誦課文中的重要語詞。
2. 能用閩南語說出一到十的數字,並了解其代表的數量意義。
3. 會書寫漢字數字一到十。
4. 能使用閩南語文來表達數字意義,並運用於生活中。
5. 能和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

引起動機:老師播放「看卡通學台語」影片,引導學生玩數字遊戲,「用教室的物件來接數字」。

請學生,試著以閩南語自由發表,引導學生進入本課「數字」主題。

三、教師教學預定流程與策略：

發展活動:

- 〈1〉課文認讀:老師領讀,學生跟讀,引導正確發音。
- 〈2〉課文探究:老師解說課文內容及語詞。
- 〈3〉語詞解釋及造詞練習:

1. 〈啥物動物/人〉足愛 〈做啥物代誌〉。例:膨鼠足愛 樹仔

2. 卯字造詞 例:雞卵、卵仁、卵包、卵清。

3. 俗諺:你一半,我一半,感情較袂散。

〈4〉 數字的文讀音:

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十

老師告訴學生,數字的念法有兩種:平常念數字都是用白話音,電話號碼都是用文讀音。

四、學生學習策略或方法:

囡仔歌:《阿婆仔》

一兩三,阿婆去洗衫,

四五六,阿婆去斗六,

七八九,阿婆去海口,

十,十一,十二,

阿婆沃雨走袂離。

有趣的兒歌朗誦,讓小朋友快樂學習。

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式):

(例如:紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

口語評量,回答問題的同学蓋印章鼓勵。

七、回饋會談日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期:110年12月24日

地點:一年二班教室