

工具 12、學習共同體公開觀課紀錄表（丙）

觀課科目：數學
授課內容：第十單元 長度

授課教師：張君宸
觀課日期：110.12.23

觀課班級：四年甲班
觀課者：張景綾

第 組學生互動紀錄

○	○	面 向	1.全班學習 氣氛	2.學生學習動機與歷程	3.學生學習結果
		參 考 項 目	1-1 是否有安心 學習的環境？	2-1 老師是否關照每個學生的 學習？	3-1 學生學習否成 立？如何發生？何 時發生？
○	○		1-2 是否有熱衷 學習的環境？	2-2 是否引發學生學習動機？	3-2 學生學習的困 難之處是什麼？
			1-3 是否有聆聽 學習的環境？	2-3 學生學習動機是否持續？	3-3 挑戰伸展跳躍 的學習是否產生？
				2-4 學生是否相互關注與傾 聽？	3-4 學生學習思考 程度是否深化？
				2-5 學生是否互相協助與討 論？	
				2-6 學生是否投入參與學習？	
				2-7 是否發現有特殊表現的學 生？ (如學習停滯、學習超前和學習 具潛力的學生)	

課堂軼事紀錄

時間	教師教學引導	學生學習行為	備註
	利用數位教學測試先前 經驗	學生們很投入	有些題目時間過快， 可再視情況調整時間
	連結容量、長度、重量	學生舉手回應，並給予獎勵回饋	換算皆是 1000， 提起以前舊經驗融入新 的課程
	學習單活動 (讓學生詢問好友家裡到 學校的距離)	學生反應熱烈	老師會適時提醒該注意 的事項
	個別指導學生學習單的 書寫狀況	對於學習較落後的學生有實質上的幫 助	
	針對學生完成學習單後 的迷思做討論 (來回五趟)	學生能藉由老師動作清楚來回五趟要 x10	若能將圖解畫在黑板 上，相信學生更容易理 解

	<p>特殊生的學習單未加註注音</p>	<p>特殊生不懂題目意解，必須老師再特別解釋</p>	<p>若能簡化或加註注音，讓特殊生能更融入課程內容</p>
<p>觀課心得</p>	<p>一、能利用數位學習幫學生複習舊經驗，讓學生更投入，課程更有趣。</p> <p>二、老師能注意到較弱勢學生的學習狀況，藉由課堂巡視維持秩序，很扎實的行間巡視。</p> <p>三、連結舊經驗代入新課程，並加入實際操作加深學生的印象。</p> <p>四、課堂上仍能注意學生反應，即時進行迷思概念的解說。</p> <p>五、建議進行迷思概念解說時，可以請會的學生上台解說，或清楚的將圖畫在黑板上，相信能更利學生的學習。</p>		