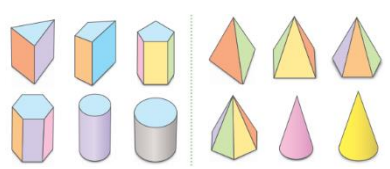


彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課

教學活動設計表

教師姓名	吳朝陽	班級	五年 2 班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社：南一書局 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共 5 節 本次教學為第 1 節
公開授課日期	111.5.09	時間	上午 8:40-9:20
單元名稱	柱體、錐體和球體		
學習目標	S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。		
教學資源	小白板、投影機、柱體和錐體包裝盒，以及完成的附件		
學生起點行為分析	(一)先備知識：學生對立方體有初步了解，生活中有相關物品。 (二)起點行為：學生會互相觀摩學習，樂於發表。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	<p>【活動 1】柱體和錐體的分類與命名</p> <p>○能透過分類的活動，辨識柱體和錐體，能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名</p> <ul style="list-style-type: none"> 進行本單元之前，先請兒童拿出附件 P37~P47 頁的展開圖組成立體形體，以便於此單元的教學。 ●布題一：拿出附件 P37~P47 的圖卡，做出各種形體。先觀察它們的外觀，再分成兩堆。  <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組操作與觀察。 說說看，你是怎麼分的？ 兒童分組討論、發表。如： <ol style="list-style-type: none"> 把形體像柱子的分一堆，其他的分一堆。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●態度檢核
		10	<ul style="list-style-type: none"> ●口語發表 ●專心聆聽 ●參與討論

②我把形體中頂端尖尖的分一堆，沒有尖尖的分一堆。

- 教師說明：「柱體」和「錐體」。
- 兒童各自複誦。如：這些像柱子一樣的形體，叫作柱體；這些頂端尖尖的像錐子的形體，叫作錐體。

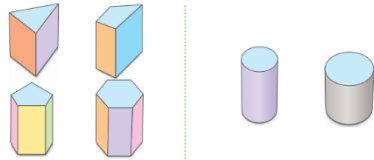
●布題二：說說看，生活中有哪些東西是柱體？哪些東西是錐體？

- 兒童分組討論、發表。如：

①杯子、餅乾盒、屋柱……是柱體。

②生日帽、糖果盒、金字塔、交通錐……是錐體。

●布題三：觀察上一頁布題一的柱體，再分成兩堆。



- 兒童分組操作與觀察。
- 說說看，你是怎麼分的？
- 兒童分組討論、解題、發表。如：把底面是多邊形的放一堆，底面是圓形的放一堆。
- 教師說明：「角柱」和「圓柱」。

- 兒童各自複誦。如：

底面是多邊形的柱體，叫作角柱；

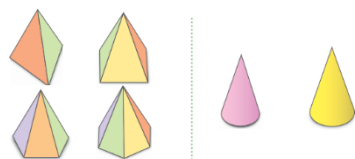
底面是圓形的柱體，叫作圓柱。

- 教師引導全班共同統整歸納。

- 兒童共同統整歸納：

角柱依據底面形狀的不同又可細分為：底面是三角形，叫作三角柱；底面是四邊形，叫作四角柱……。

●布題四：觀察上一頁布題一的錐體，再分成兩堆。



- 兒童分組操作與觀察。
- 說說看，你是怎麼分的？

5

- 口語發表
- 參與討論

10

- 口語發表
- 專心聆聽
- 參與討論

10

- 口語發表
- 專心聆聽
- 參與討論

- 兒童分組討論、解題、發表。如：把底面是多邊形的放一堆，底面是圓形的放一堆。
- 教師說明：「角錐」和「圓錐」。
- 兒童各自複誦。如：底面是多邊形的錐體，叫作角錐；底面是圓形的錐體，叫作圓錐。
- 教師引導全班共同統整歸納。
- 兒童共同統整歸納：角錐依據底面形狀的不同又可細分為：底面是三角形，叫作三角錐；底面是四邊形，叫作四角錐……。

第一節結束

備註