

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	蔡文慧
主題(單元)名稱	冬天—預防天冷的好方法				
實施年級	二年級	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	南一版生活二上主題六單元 2				
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>		領綱核心素養	<p>E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	

學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。		
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
學習目標	1. 能針對天冷提出適當的方法進行調整。 2. 能與小組同學討論出讓身體變暖的方法。			
教學歷程/活動設計				
學習目標代號	教學活動	時間	教學資源	學習成效評量方式
1	壹、準備活動 一、教師部分： 準備電子書。 二、學生部分： 準備課本、小白板、白板筆。 貳、發展活動 一、引起動機 讓學生觀賞影片「溫暖過冬天」後提問，引發學生連結到他們的生活經驗。	3分	電子書	態度檢核
	二、討論與歸納 1. 教師引導學生分組討論，冬天天氣寒冷時，我們在生活上可以如何做調整？ 2. 請學生自由發表。 3. 教師進行歸納，並發現大家急需用很多方法產生溫暖的感覺。	13分		態度檢核 參與討論 口頭發表
2	三、討論與發表 1. 教師引導學生分組討論，天冷的時候，我們可以用什麼方法讓身體變溫暖？ 2. 請各組將討論結果寫在小白板上，每一組再指派一個人上台發表。 四、教師統整學生發表的內容，並引導學生思考這些方法是否要注意哪些事情。 【課程活動 結束】	20分 4分		態度檢核 參與討論 口頭發表