

## 彰化縣溪州鄉潮洋國小校長公開觀課閱讀教學活動設計

教學領域	彈性學習課程-其他類	教學日期	2021.12.15
單元名稱	今日農場(小紅母雞)	班 別	二年忠班
教材來源	繪本故事(自編)	教學者	李瑞敏
學習表現	學	1. 能在老師引導下發表自己的想法。	
	習	2. 能專注聆聽別人所發表的想法內容。	
重點	表	3. 能站在別人的立場想像及同理別人的心情。	
	現	4. 能表達自己的意見和感受，不受他人的限制。	
學習內容	學	B1-2-1-2 能聽得正確	
	習	C1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情	
	內	E1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	
	容	E1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得	
學 習 目 標			
1. 聆聽-聽出簡單話語的完整意思。 2. 聆聽-運用六何法提問策略，引導思考並養成專心聆聽習慣。 3. 說話-用簡單話語表達自己的意思。 4. 說話-與人交談時能適當提問和回答。			
教 學 活 動			評 量
<b>一、暖身活動：</b> 引起動機、介紹斑芝館與繪本閱讀暖身操 <b>二、發展活動：</b> <b>◎導讀繪本</b> ~學生認真聆聽「今日農場」，教師依據內容提問。 (1)教師請學生根據封面、封底、書名…猜測故事內容。 (2)詢問 2-3 個問題與生活經驗相關，引起學生閱讀興趣。 (3)引導學生討論故事發生地點、背景事件與封面人物的神情 <b>◎提問策略教學</b> ~運用鄭圓鈴教授的閱讀提問教學五口訣(如圖)			時間
			5 分
			5 分
			20 分
			能專注聆聽
			能適時回應
			能舉手回應和學伴討論

<p>1. 看著繪本的封面與封底，你覺得這個故事在說些什麼？</p> <p>2. 找一找，故事中有哪幾個人物？誰是你心目中的最佳主角？</p> <p>3. 聽完故事後你印象最深刻的內容是哪些？</p> <p>4. 為什麼主角的好朋友們，不願意接受邀請幫忙一起工作？</p> <p>5. 想一想，如果主角邀請你和他一起工作，你會接受嗎？ 如果你接受邀請，結局會變得有什麼不一樣嗎？</p> <p>6. 你認為，做事情或學習新事物，最重要的態度是什麼？</p> <p>◎教師依據回應並進行小結歸納。</p> <p><b>三、延伸活動：</b>影片欣賞(圖片學習單)</p> <p>Q1. 你喜歡這個故事嗎？理由是什麼？請說出你的想法。 A:可發揮想像，沒有特定答案，鼓勵思考與發表。</p> <p>Q2. 看完這一則故事，你有什麼收穫？請說出你心中的想法。 A:各自發揮想像，沒有標準答案，訓練學生思考問題。</p> <p>◎教師歸納：肯定學生今日上課表現，鼓勵以後常光臨<b>班芝館</b>閱讀書籍，踴躍借書，讓自己和書籍成為永遠的好朋友！</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	<p>和學伴討論 能舉手發表</p>	<p>10分</p>
---	------------------------	------------

<p>教學資源</p>	<p>★教育部國民及學前教育署出版-柯華葳教授主編-閱讀理解策略教學</p> <p>★教育部國民及學前教育署-素養導向教學設計參考手冊</p> <p>★親子天下希望閱讀書籍~繪本故事藏書</p>
-------------	---