

彰化縣永靖鄉永靖國民小學_____學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域-國語文			設計者	曾瓊慧
主題(單元)名稱	歡慶兒童節				
實施年級	五年5班	節次	第3節	教學時間	40分
教材資源	翰林版五下第三課				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		
學習重點	學習表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力</p>			
	學習內容	<p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p>			

		Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
學習目標	1. 能理解課文內容，正確回答老師的提問。 2. 能歸納、分析、綜合課文要點，整理成表格。 3. 能專注聆聽，並發表己見。 4. 能應用句型練習造句。 5. 能理解語詞的意思，並適當的放入句子中。			
教學歷程/活動設計				
學習目標代號	教學活動	時間	教學資源	學習成效評量方式
1	壹、準備活動 • 分組唸一遍課文，喚起舊經驗。 貳、發展活動 一、閱讀理解提問： 1 土耳其的兒童節，女孩如何裝扮來慶祝？提取訊息 (披掛白長紗，戴金屬亮片帽，穿五顏六色的鮮豔長袍，搭配燈籠長褲，繫著白色絲巾。) 2 瑞典女孩在兒童節時點蠟燭有何意義？ 提取訊息 (向象徵光明與溫暖的女神致敬。) 3 哪個國家的兒童節由來，與傳說有關？ 推論訊息 (西班牙。) 4 哪些國家的兒童節，為兒童慶祝之外，還有其他意義？ 推論訊息 ((1)土耳其：慶祝國家獨立。 (2)瑞典：女孩節也是聖露西亞節。) 5 西班牙的兒童節所扮演的「三王」，臉上外觀是什麼樣子？ 推論訊息 (三個臉上顏色各異的國王，分別是黑臉、黃臉、白臉。) 6 這三個國家慶祝兒童節的方式有何異同？請各舉出一個。 詮釋整合 (相同：目的相同，都是以快樂的心情歡迎兒童節日。	3分 15分	課本 教學電子書	能正確朗讀課文 能回答問題 能專注聆聽
			小白板、白板筆	

<p>5</p>	<p>氣增強，使意義明顯的修辭法，叫做「映襯」。</p> <p>課文：世界雖然大不同，慶祝的方式也五花八門、各具特色；但是快樂的心情卻是相同的，這樣的體驗真是既新鮮又有趣。</p> <p>8 數字語詞練習</p> <p>(一)模(一)樣、(四)通(八)達、接(二)連(三)、(五)顏(六)色、(千)篇(一)律、(十)拿(九)穩、(五十)步笑(百步)</p> <p>叁、統整活動</p> <p>教師統整歸納本節重點並發派回家功課</p> <p>---本節課結束---</p>		<p>課本 教學 電子 書</p> <p>學習 單</p>	<p>句子。</p> <p>能理解語詞的意思，並適當的放入句子中。</p>
----------	--	--	---	---------------------------------------