## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學\_\_\_\_學年度入班觀課課程簡案 教學活動設計

領域/科目	語文領域-國語	文		設計者	曾瓊慧
主題(單元)名稱	歡慶兒童節			1	·L
實施年級	五年5班	節次	第3節	教學時間	40 分
	翰林版五下第.	 三課	I.	-	
總綱核心素養	A2 系統思考 B2 科技 B3 藝術 B3 藝術 B3 藝際 B4 與與與與	媒體素養 美感素養	領綱核心素養	旨初實國理的範的國運驗文國與文容、探踐EB解重疇能E用生創EO人力同展輯處 際性並。3重中與2互表意學思理網,培養感的欣動達見習維日路籍養 官美賞 時個,	和資訊科技對學習以擴展語文學習的審慎使用各類資訊
1-III-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。  學習表現 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力  AC-III-1 標點符號在文本中的作用。  學習內容 AC-III-2 基礎句型結構。				做合理的應對。 擷取大意。 P議題的訊息或觀	

Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工
具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、 典章制 度等文化內涵。

Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。

## 1. 能理解課文內容,正確回答老師的提問。

2. 能歸納、分析、綜合課文要點,整理成表格。

## 學習目標

- 3. 能專注聆聽,並發表己見。
- 4. 能應用句型練習造句.
- 5. 能理解語詞的意思,並適當的放入句子中。

教學	麻	程	/汪	勈	嗀	計
双子	- /iE	Æ	/ /山	里//	āΧ	ÐΙ

	教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式			
	壹、準備活動  • 分組唸一遍課文,喚起舊經驗。  貳、發展活動	3分	課本	能正確朗 讀課文			
1	一、閱讀理解提問:	15 分	教學電子書	能回答問題			
	(披掛白長紗,戴金屬亮片帽,穿五顏六色的鮮豔長袍, 搭配燈籠長褲,繫著白色絲巾。) 2 瑞典女孩在兒童節時點蠟燭有何意義? 提取訊息			能專注聆聽			
	(向象徵光明與溫暖的女神致敬。)						
	3 哪個國家的兒童節由來,與傳說有關? 推論訊息 (西班牙。)						
	4 哪些國家的兒童節,為兒童慶祝之外,還有其他意義? 推論訊息 ((1)土耳其:慶祝國家獨立。						
	(2)瑞典:女孩節也是聖露西亞節。)						
	5 西班牙的兒童節所扮演的「三王」, 臉上外觀是什麼樣子? 推論訊息						
	(三個臉上顏色各異的國王,分別是黑臉、黃臉、白臉。) 6 這三個國家慶祝兒童節的方式有何異同?請各舉出一個。 詮釋整合		小板石				
	(相同:目的相同,都是以快樂的心情歡迎兒童節日。		白板 筆				

	不同:慶祝方式不同:				]
	土耳其:				
	(1)男孩和女孩都會穿著當地民族服飾,參加戲劇表演。				
	(2)首都會舉辦盛大的歌舞表演,邀請各國兒童同樂。				
	瑞典:				
	(1)女孩節時,女孩們會在當天點上蠟燭,向象徵光明 與溫暖的女神致敬。				
	(2)各地會推選一位女孩,帶領隊伍去遊行,並品嘗當日應景的食物-聖露西亞麵包。				
	西班牙:				
	(1)相信傳說:遠從東万來了三個臉上顏色各異的國王, 在一月六日兒童節的前一晚,會給小孩帶來禮物。				
	(2)各地都會舉行花車遊行,有扮演三王的人,還有各 式各樣的卡通人物,沿途不斷撒糖果。				
	異中求同:				
	①只有土耳其、瑞典穿著傳統服飾。				
	②只有瑞典、西班牙有花車遊行。				
	③只有瑞典有應景食物「聖露西亞貓」麵包。		1 /-		
2	7試著用表格的方式,將三個國家兒童節的日期及慶祝方式整理歸納。		小板白筆	能歸納課文理成表	
	二、形式深究:			格。	
3	1 本課是什麼文體?答:記敘文。				
9	記敘文:泛指敘事、記人、寫景、狀物為主的文體。				
	2 本課介紹了三個國家的兒童節,請問作者是用什麼方 式安排全文?	分		能發表自 己的想法	
	(總說、分說再總說。) 5分			口的恋孩	
	3 本課的自然段有六段,哪些段落可以合併成一意義段?本課可以分成幾個意義段?答:三個。			能專注聆 聽	٠
	4 本課有一些引號,請問它們的功能有何不同?				
	((1)對話。				
					1

(2)強調特殊的語詞,例如:「聖露西亞女神」「三王」。) 5 教師引導學生練習短語: 課本短語: 能應用句 小白 板、 型練習造 4 (1)身穿白色長袍 白板 白 例:①頭戴藍色帽子 筆 ②手提紅色布包 (2)雙手都捧滿糖果 例:①裙子都繡滿花朵 ②口袋都裝滿石頭 6 教師引導學生練習句型: 課本句子: (1)好奇的我們,一進入表姐的網頁,馬上迫不及待的點 閱土耳其這個國家**,緊接著**跳播出一段影片。 |例:①哥哥發脾氣之後,緊接著騎摩托車出去了。 ②媽媽下班一回到家,緊接著就鑽進廚房忙著做晚 飯。 (2)我們的兒童節是四月二十三日,也是慶祝國家獨立的 節日。 例:①李美霞是我的老師,也是我的媽媽。 ②珠穆朗瑪峰是世界第一高峰,也是西藏人民的信 仰聖地。 能找出運 課本 7 認識本課運用的修辭技巧: 用摹寫的 教學 句子。 (1)摹寫:對事物的各種感受,加以形容描述,叫做「摹 電子 寫」。摹寫包括有視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等感受。 書 課文: ①一個女孩披掛白長紗、戴金屬亮片帽,身穿五顏六色 |的鮮豔長袍,搭配燈籠長褲,繋著白色絲巾,正向我們 微笑。 ②頭戴蠟燭的銅冠,身穿白色長袍、束上紅色腰帶的「聖 露西亞女神」登場了。 (2)映襯:當又稱對比法。在語文中,把兩種不同的,特 能找出運 用映襯的 別是相反的觀念或事物對列起來,兩相比較,從而使語

	Τ		
	氣增強,使意義明顯的修辭法,叫做「映襯」。	課本	句子。
	課文:世界雖然大不同,慶祝的方式也五花八門、各	教學	
	具特色;但是快樂的心情卻是相同的,這樣的體驗真是	電子書	
	既新鮮又有趣。	百	能理解語
_	8 數字語詞練習		詞的意
5	  (一)模(一)樣、(四)通(八)達、接(二)連(三)、(五)顏	學習	思,並適當的放入
	(六)色、(千)篇(一)律、(十)拿(九)穩、(五十)步笑(百	單	句子中。
	步)		
	<b>叁、統整活動</b>		
	教師統整歸納本節重點並發派回家功課		
	本節課結束		