

領域/科目	資訊教育	設計者	李晏臣
實施年級	三年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	英文打字		
設計依據			
學習重點	學習表現	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	
	學習內容	資 S-I-1 常見系統平臺之基本功能操作	
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	
	領綱	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	
議題融入	實質內涵		
	所融入之單元	無	
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	自編		
教學設備/資源	電腦、巨岩 Windows10 電腦世界初體驗		
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
英文打字	學習表現	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人

	學習內容	資 S-I-1 常見系統平臺之基本功能操作	際溝通與概念表達。 科-E-B2具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。
教學單元活動設計			
單元名稱	英文打字	時間	共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	李晏臣		
學習目標	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B1具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。		
學習表現	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。		
學習內容	資 S-I-1 常見系統平臺之基本功能操作		
領綱核心素養	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B1具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	無		
教學活動內容及實施方式			備註

	<p>一、引起動機(學習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示鍵盤圖片，認識英文鍵盤按鍵位置與各手指分派的按鍵區。 2. 練習正確使用手指點擊按鍵的方式。 3. 介紹正確打字指法的預備位置，學生實際上操作並協助修正。 <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不開機讓學生實際體驗各手指點擊按鍵的感受。 2. 開機並開啟記事本，練習指法並檢視顯示的文件內容。 3. 學生下載英打練習 Flash 程式。 4. 學生操作英打練習程式(中排) <p>三、綜整活動(學習表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用手指敲擊鍵盤 2. 完成 1 次英打練習程式 	<p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
<p>試教成果 或 教學提醒</p>	<p>無</p>	
<p>參考資料</p>	<p>無</p>	
<p>附錄</p>		