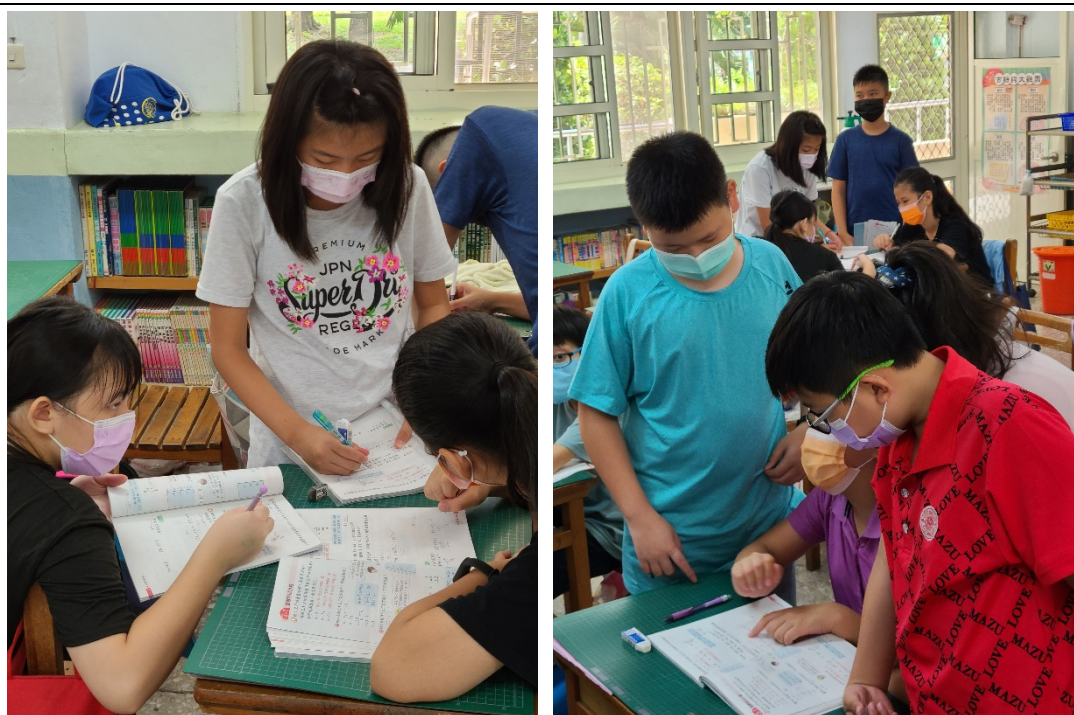


## 彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	張靜瑜	觀課日期	110/09/27
授課教師	蕭珮嫻	觀課班級	六年乙班
觀課領域	數學	觀課節次	第二大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>1. 老師複習小數在加法、乘法、除法時，小數點如何對齊。</p> <p>2. 老師講解課本例題：整數除以小數，老師先用分數概念引導學生整數除以小數：</p> $4 \div 0.1 = \frac{40}{10} \div \frac{1}{10} = 40 \div 1 = 40$ <p>3. 老師講解在除法算式中，當除數是小數時，如何先把除數變成整數，再去做運算： 4 公升 <math>\div</math> 0.5 公升把 0.5 公升看成 5 個 0.1 公升，4 公升看成 40 個 0.1 公升 <math>4 \div 0.5 = 40 \div 5</math> 老師提醒寫成直式時要把被除數的小數點向後移位，並且點出來。</p> <p>4. 學生練習例題，老師進行行間巡視。</p> <p>5. 學生進行小組討論：除數 1.6 看成 16 是乘以幾倍？被除數 8 看成 80 是乘以幾倍？ ，老師抽籤請學生回答問題。</p> <p>6. 老師統整結論：在除法算式中，當被除數和除數同乘以一個數時(0 除外)，其商不改變。</p> <p>7. 學生練習例題，當整數除以小數時，要先將除數變成整數，老師進行行間巡視。</p> <p>8. 老師抽籤請同學上台練習例題。</p> <p>9. 老師檢討例題 <math>9 \div 3.6</math>，先將被除數和除數同乘以 10，直式算式記為 <math>90 \div 36</math>，要記得把小數點劃掉，退後一位再點小數點，接著進行估算。</p> <p>10. 老師做總結，請學生再一次念： 當被除數和除數同乘以一個數(0 除外)，其商不改變。</p>		<p>1. 學生上課認真，能專注回答。</p> <p>2. 老師能立刻發現不專心的同學，並請他個別回答。</p> <p>3. 學生專注回答老師的提問。</p> <p>4. 抽籤上台的學生不會算 <math>39 \div 7.8</math>，老師請全班一起討論一起寫。學生回答現將算式看成 <math>390 \div 78</math>，接著估算商是 5，因為 <math>5 \times 8 = 40</math> 有 0</p> <p>5. 檢討例題 <math>21 \div 2.8</math> 時，老師將被除數和除數先同乘以 10，算式寫成 <math>210 \div 28</math>，發現有些同學不會估算，不知道商要寫多少。</p>	

教學省思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在正式進入課程前，可以多一些複習，喚起舊經驗。</li><li>2. 學生上台作答時，出現整數除法不會估算的情形，除了請其他同學分享自己的作法外，老師也應該再帶著孩子一起估算，加強印象。</li><li>3. 線上教學工具新奇有趣，可多加利用，藉此引起學生學習動機。</li></ol>
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教學時間控制得宜，主要課程上完後仍有時間，建議可以加強孩子除法的算法，澄清觀念。</li><li>2. 教學工具 myviewbord，是一款實用的數位白板，書寫靈敏度較電子書上的白板好，可多加利用。</li></ol>

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學生分組討論課本提問。



相片說明：左圖：學生練習例題，老師巡視。右圖：學生記錄本節重點。