

漢寶國小國語領域教學活動設計(簡案)

主題名稱	魔法文字	適用對象	教材來源	教學時間	教學者
教學單元	第一單元	一年級	南一版	演示第一節	徐文芬
設計理念	本教案以南一版第一冊國語課本第一單元「一起玩遊戲」之內容為主軸。本單元的學習重點是將遊戲融入課程設計裡，透過作品創作，得到互動的快樂，讓學生在遊戲及語文學習中，得到歡樂與滿足。而其中第一課「魔法文字」是讓學生簡單認識文字的起源，激發學生對文字的興趣，進而讓學生自主去探索日常生活中的事物，學習更多的文字。				
能力指標	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利地說出語意完整的話。</p> <p>2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-1-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。</p>	教學目標	<p>1.能了解古人利用事物的特徵創造文字。</p> <p>2.能利用簡單的造字原理，認識國字。</p> <p>3.專心聆聽「[引起動機]」的故事及老師的提問，並聆聽他人的發表。</p> <p>4.能閱讀圖像，找出途中訊息。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>6.能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</p> <p>7.了解文字的起源，體認中華文化的價值。</p>		
領域/議題	語文領域/多元閱讀素養		設計者		
節數	教學活動		教學時間	教學資源	評量方式
第一節	課前準備	文字演變的影片、課文情境掛圖、課文大意的提問卡，新詞生字卡。	40 分鐘	電子教科書	口頭發表、教師觀察
	教學過程	<p>一、引起動機</p> <p>觀賞影片 1.漢字影片 2.象形文字</p> <p>(一)教師播放影片，請學生安靜地觀賞。</p> <p>(二)教師提問、討論與結語。</p> <p>二、發展活動</p> <p>★文字捉迷藏</p> <p>(一)教師請學生發表捉迷藏的玩法。</p>	<p>10 分</p> <p>20 分</p>	<p>課本掛圖</p> <p>影片</p> <p>課文大意提問卡</p> <p>關鍵詞詞卡</p>	<p>安靜觀賞</p> <p>口語發表</p> <p>口語發表</p>

		<p>(二) 教師在黑板上展示「日月山水木人手門」的象形文字，請學生在課本的情境圖中找出這八個字。</p> <p>三、統整活動</p> <p>★文字長大了</p> <p>(一)教師請小朋友想一想，自己3歲的時候和現在是不是有一些不一樣。</p> <p>(二)教師在黑板上展示「日月山水木人手門」的楷體，引導學生將楷體和象形文字做連結。</p>	10分	圖卡	<p>實際操作</p> <p>口語發表</p> <p>實際操作</p>
第二節	教學過程	<p>準備活動</p> <p>★文字的變化</p> <p>1.教師將文字的圖像、象形文字、楷體分成三區，請學生分組排出他們的演變過程。</p> <p>2.學生展示成果並說明如此安排的原因，教師歸納。</p>	10分	圖卡	<p>實際操作</p> <p>口語發表</p>
		<p>發展活動</p> <p>★生字教學</p> <p>1.教師帶領學生複習基本筆畫「豎、撇、橫、捺、橫折、橫撇、豎撇、橫折鉤、豎折、彎鉤」</p> <p>2.教師先帶學生描紅「加油小站」的字，再使用小白板習寫。</p>	25分		<p>實際操作</p>
		<p>統整活動</p> <p>★我最美</p> <p>教師請學生從本課生字中挑一個覺得自己寫得最好看的字，寫在小白板上，輪流上台展示，教師給予讚美。</p>	5分		<p>實際操作</p>
第三節	教學過程	<p>準備活動</p> <p>★生字複習</p> <p>教師請學生書空練習本課生字。</p>	5分		<p>實際操作</p>
		<p>發展活動</p> <p>一、文字變語詞</p> <p>1. 教師請學生看課本「加油小站」每個字最下欄的圖片，再唸出語詞。</p> <p>2. 將學生分組，請學生想一想這些語詞是什麼意思，什麼</p>	10分		<p>實際操作</p> <p>口語發表</p>

		<p>時候或在什麼地方會看到他們。</p> <p>3. 各組針對每個語詞都需發表看法教師再歸納整理。</p> <p>二、語詞躲貓貓</p> <p>1. 教師請學生觀察課本加油小站的背景圖，跟學生說有幾個根生字有關的語詞躲在裡面，請把它們找出來。</p> <p>2. 教師請學生動動腦，想一想還有哪些語詞和這些字有關，口頭發表。</p>	15分		口語發表
		<p>統整活動</p> <p>★習作指導</p>	10分		實際操作