

觀課後

一、教與學之優點及特色：

- 1.清楚呈現教材內容，能說明學習重點，設計有趣的練習活動，每種活動進行前會先說明操作重點，每位同學皆有參與操作與練習，學生反應熱烈。
- 2.老師親自示範動作，且當同學調皮耍寶，老師立即過去詢問時彎腰靠近同學。並在操作過程，老師能在同學間走動，觀察同學動作是否正確，應用良好溝通技巧，增進師生互動。
- 3.時時注意學生學習行為評估學習成效，並會根據學生評量結果，適時進行補救教學，給與學生立即性正向鼓勵，以達成預期學習目標。
- 4.面對學生不守秩序或是受傷、肚子疼皆會妥善立即處理，對於學習內容會適時增強學生的良好表現。
- 5.透過分組活動營造積極的班級學習氣氛，並能在學生不守秩序時引導其專注學習，上課時老師能用老師用愉悅的口吻引導學生，展現出教學熱忱。

二、教學待調整或改變之處

- 1.在教學內容結合學生的生活經驗，可以明確提及生活中會運用到的相關動作，加強學生連結。
- 2.運用有效教學技巧：教學活動超過上課時間一、兩分鐘，總結部分學生已分心，教學節奏與時間的掌握可稍作調整。
- 3.維持良好的班級秩序以促進學習：雖有糾正學生在跑步、作操、活動進行中的小爭吵及不良行為，但對其正向行為可以給予正增強，建立有助於學生學習的班級常規效果會更好。