

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育			設計者	曾雅帆	
主題(單元)名稱	我們是神射手、神隊友!					
實施年級	一	節次	第三節	教學時間	10:30-11:10	
教材資源	四個籃子、4 顆籃球、紙膠帶					
總綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
學習重點	學習表現	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度				
	學習內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處 Cb-I-2 班級體育活動				
學習目標	1-1 手腳協調 1-2 專注度、準確度 1-3 團隊合作的能力					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源	學習成效評量方式
1-1	壹、準備活動 一、教師部分： (1) 準備用具：四顆籃球、四個籃子、定位膠帶 (2) 事前準備：提前規劃場地的起點線、終點線(使用紙膠帶)及籃球框位置、四顆彈性適中的籃球。 (3) 暖身活動：暖身操 二、學生部分： (1) 準備合適的運動服裝、運動鞋、毛巾及開水。 貳、發展活動 第一階段-直線運球： 請學生 6~7 人一組，排成直線四組競賽。利用籃球場 請學生運球 5 公尺，運球時請學生保持直線前進，身體微彎，手指張開以壓球方式運球，盡量不要用拍打的方式。以最快歡呼 5 次的組別獲得 3 分。			5 10	場地：活動中心	團隊合作學習、首作評量

	<p>自起點起，第一個人運球到指定終點時，返回隊伍與同組第二位同學交接籃球，並回到隊伍後方等待，循環練習 3 次。最先完成的組別，以最快歡呼 5 次的組別獲得 3 分。並各組統計投進的球數，一球 1 分。</p> <p>第二階段-運球投籃：</p>			
<p>1-1 1-2 1-3</p>	<p>自起點起，直線運球前進至終點線投籃，一次一人出發，投籃後回到隊伍與第二位隊友交接球後，到隊伍後排隊。循環 3 次。最先完成的組別，以最快歡呼 5 次的組別獲得 3 分。並各組統計投進的球數，一球 1 分。</p> <p>第三階段-運球及遠距離投籃：</p>	<p>10</p>		<p>團隊合作 實作評量</p>
<p>1-1 1-2 1-3</p>	<p>將投籃線拉遠，各組第一位學生自起點運球至第二條終點線投籃後，回到隊伍後等待，循環練習 3 次。最先完成的組別，以最快歡呼 5 次的組別獲得 3 分。並各組統計投進的球數，一球 2 分。</p>	<p>10</p>		
<p>1-3</p>	<p>叁、統整活動</p> <p>一、邀請第一名的組別分享為什麼能成功，分別分享如何掌握運球的穩定度、投籃的準確度及團隊如何順利的交接球及如何增進團隊士氣和默契。</p> <p>二、教師講評並檢討得失</p> <p>三、生活習慣指導(喝水、擦汗與洗手)。</p> <p>四、歡呼解散。</p> <p>【課程活動結束】</p>	<p>5</p>		<p>口頭評量</p>