

太平國小公開授課教案

單元名稱	節奏陶笛好好玩				
設計者	江品嫻 老師				
教學對象	二年級學生	教學時間	40 分鐘		
教材來源	自編				
教學資源	陶笛、節奏圖卡、節奏牌卡				
學生條件分析	1. 已知四分音符、四分休止符、八分音符、二分音符、十六分音符的差別。 2. 已能看著樂譜吹奏陶笛。				
教學準備	陶笛、節奏圖卡、節奏牌卡				
總綱 核心素養	C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
學習 重點	學習 表現	1. 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	領 綱 核 心 素 養	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	
	學習 內容	1. 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 2. 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。			
學習目標	1. 能夠用陶笛吹奏樂曲「龍貓散步」。 2. 能夠正確打出四分音符、四分休止符、八分音符、二分音符、十六分音符的節奏。				
學習目 標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量
	一、引導活動 1. 聽龍貓散步的音樂，並帶領學生邊聽邊讀譜。 先複習樂譜上音樂記號再撥放音樂。		5'	電腦、音響、龍貓散步音樂及樂譜	能夠邊聽音樂邊看譜
	二、發展活動 1. 吹奏龍貓散步全曲。 1-1 複習上一堂練習過的段落。 1-2 練習樂曲上反覆記號演奏方式。		15'	龍貓散步樂譜及陶笛	能夠用陶笛吹奏龍貓散步
	三、綜合活動 1. 抽兩位同學吹奏樂曲主要段落。 2. 複習四分音符、四分休止符、八分音符、二分音符、十六分音符之節奏。教師拍打節奏，學生排出節奏。 3. 學生排出節奏後，並能正確拍打出來。		5' 10' 5'	無 節奏牌卡	能夠用陶笛吹奏龍貓散步 能夠排列出正確的節奏
參考 資料					

