

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	社會			設計者	江建昱
主題(單元)名稱	五、城鄉發展與區域特色				
實施年級	五下	節次	第一節	教學時間	120 分鐘
教材資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 南一版社會領域五下單元五第1課</li> <li>● 臺灣從荷西時期到日治時期的城鎮開發圖。</li> <li>● 現行臺灣行政區域圖。</li> <li>● 各時期城鄉發展的圖(照)片。</li> <li>● 城鄉的景觀圖(照)片。</li> <li>● 習作一「城鄉生活面面觀」(習作第20頁、第21頁)。</li> </ul>				
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A1 身心素質與自我精進</li> <li>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</li> </ul>	領綱核心素養		<ul style="list-style-type: none"> <li>● B3 藝術涵養與美感素養</li> <li>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</li> </ul>	
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。			
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣城鎮開發的演進。</li> <li>2. 認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。</li> <li>3. 認識鄉村的景觀、生活空間與交通概況。</li> <li>4. 認識都市的景觀、生活空間與交通概況。</li> <li>5. 認識城鄉間的互動關係。</li> <li>6. 了解城鄉資源分配的差異。</li> <li>7. 了解不同族群的空間規畫需求。</li> <li>8. 探討理想的生活空間規畫。</li> </ol>				
教學歷程/活動設計					
學習目標代號	教 學 活 動			時間	學習成效評量方式

<p>壹、準備活動</p> <p>一、城鄉分布的變化</p> <p>(一)課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於課前先備妥<u>荷西</u>、<u>鄭氏</u>、<u>清領</u>、<u>日治</u>時期的城鎮分布圖與現今的行政區域劃分圖，讓兒童自主觀察學習。</li> <li>2. 教師蒐集數個都市發展的故事，製作簡報檔，與兒童分享</li> </ol> <p>(二)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：「<u>哪些城鎮</u>很早就在<u>臺灣</u>地圖上出現？」 <ul style="list-style-type: none"> <li>→<u>臺南</u>、<u>鹿港</u>、<u>基隆</u>、<u>嘉義</u>、<u>彰化</u>等。</li> </ul> </li> <li>2. 教師提問：「在現今<u>臺灣</u>的行政區域劃分中，你去過<u>哪些縣市</u>？它們給你的印象如何？」 <ul style="list-style-type: none"> <li>→<u>臺東</u>天氣很熱，人比較少，自然風景很漂亮；<u>臺中</u>天氣很舒適，有許多百貨公司，也有自然科學博物館。</li> </ul> </li> </ol> <p>(三)閱讀</p> <p>引導兒童閱讀課本第70頁、第71頁圖文。</p> <p>(四)討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>荷西</u>時期<u>臺灣</u>的開發大多分布在<u>哪裡</u>？ <ul style="list-style-type: none"> <li>→在<u>臺南</u>一帶。</li> </ul> </li> <li>2. 從<u>鄭氏</u>、<u>清領</u>到<u>日治</u>時期，<u>臺灣</u>的開發如何變化？ <ul style="list-style-type: none"> <li>→從<u>臺南</u>開始，向南及向北擴散，到<u>清領</u>時期，平原地區多已有人開墾，城鎮的數量變多。<u>日治</u>時期則進入山區開發，出現許多新興城鎮。</li> </ul> </li> <li>3. <u>臺灣</u>的開發和城鎮的出現是否有一定的方向或順序？ <ul style="list-style-type: none"> <li>→從沿海往內陸平原發展，再往山區開墾；由南部往北部開墾。</li> </ul> </li> <li>4. 現在<u>臺灣</u>的行政區域劃分為<u>何</u>？ <ul style="list-style-type: none"> <li>→6個直轄市、13個其他縣市與3個離島縣分。</li> </ul> </li> <li>5. 6個直轄市分別是<u>哪些</u>？ <ul style="list-style-type: none"> <li>→<u>臺北市</u>、<u>新北市</u>、<u>桃園市</u>、<u>臺中市</u>、<u>臺南市</u>、<u>高雄市</u>。</li> </ul> </li> </ol> <p>(五)統整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從早期到現在，<u>臺灣</u>人口成長、遷移與土地開發，形成現在的城鄉分布。</li> <li>2. 每個區域的發展程度不同，呈現的景觀也不大相同。</li> </ol> <p>～第一節結束／本課共3節～</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>19</p> <p>5</p>	<p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p> <p>●口語發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●參與討論</p> <p>●口語發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●態度檢核</p>
--	--------------------------------------	--