

附件三 馬興國小公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

觀課教師	梁惠珍	任教年級	一年級	任教領域/科目	級任教師
授課教師	葉函儒	任教年級	一年級	任教領域/科目	英語
教學單元	感恩節 Thanksgiving	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>11</u> 月 <u>25</u> 日 <u>13</u> : <u>10</u> 至 <u>14</u> : <u>10</u>	地點		一甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

\*課程生動活潑，以遊戲方式訓練學生對單字的記憶。

\*教學節奏掌握不錯，活動設計都有顧及個人學習與同儕互動。

\*學生學習表現能符應教學目標。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

\*分組時可以請學生起立，以便小朋友比較快速了解。

\*可以再增加一些書寫的作業，讓學生加強。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過此次觀課，發現利用簡單的遊戲讓學生能反覆練習，不用過多的浮誇工具，小朋友也能真正學到與感恩節相關的英語單字和內容。