

教學活動	時間	教學資源
➤ 【暖身活動】 複習第三冊第二課及第三課的單字，並進入字彙教學。	5 分鐘	單字 PPT
➤ 【字彙教學】 1. 用單字圖卡展示出三個單字：look, smell, taste，讓學生了解各字彙語意。 2. 透過發音步驟，帶領學生正確唸出各字彙，並搭配所使用的器官英語，讓學生更加熟悉各單字語意。	8 分鐘	單字圖卡
➤ 【句型教學】 1. 以第三冊第二課及第三冊第三課之食物字卡問學生：How does it taste?，並引導學生以 It tastes good / bad. 來表達此項食物味道的喜好。 T: How does it (the hamburger) taste? Ss: It tastes good / bad. 2. 展示句型卡並替換不同食物單字，增加學生對此句型之熟悉度。 3. 按照步驟 1、2，改以 How does it smell? 詢問，請學生依照自身的經驗以 It smells good / bad. 來表達此項食物氣味的喜好。 T: How does it (the sandwich) smell? Ss: It smells good / bad. 4. 再按照步驟 1、2，改以 How does it look? 詢問，請學生依照自身的經驗以 It looks good / bad. 來表達此項食物外觀的喜好。 T: How does it (the ice cream) look? Ss: It looks good / bad.	15 分鐘	單字圖卡、句型卡
➤ 【字彙句型整合活動】 進行「色、香、味俱全？」活動。 1. 將學生兩兩配對分組，一人為 A，另一人為 B，並將單字圖卡 look, smell, taste 直列於黑板上。 2. 請各組 A 同學閉眼趴在桌上。將單字卡 hamburger 置於 look, smell, taste 圖卡左側，並在 look 右側畫×，smell 右側畫○，taste 右側也畫○。確認 B 組學生看清楚後將 hamburger 字卡取下，並將○、×等符號擦掉。 3. 請各組 A 同學起來，換 B 同學閉眼趴下。將單字卡 sandwich 置於 look, smell, taste 圖卡左側，並在 look 右側畫○，smell 右側畫○，taste 右側畫×。 4. 確認 A 組學生看清楚後，請 B 組同學起來，並請 A、B 兩人互相以英語描述 hamburger 及 sandwich 之外觀、氣味及味道。 5. 任選 A、B 各一人重述對方所傳遞之訊息，並請大家確認其敘述是否正確（A 應敘述：The hamburger looks bad, but it smells good. It tastes good, too.; B 應敘述：The sandwich looks good, and it smells good, too. But it tastes bad.）。	10 分鐘	單字圖卡、句型卡
➤ 【綜合活動】 1. 複習本節所學習的單字與句型。 2. 完成習作 P18 的 WHY? 部分。	2 分鐘	習作