

彰化縣田尾國民小學(110 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>朱麗香</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>彈性課程/花現悅讀</u>
回饋人員： <u>謝鳳珠</u> 任教年級： <u>二年級(選填)</u> 任教領域/科目： <u>彈性課程(選填)</u>
備課社群： <u>                    </u> (選填) 教學單元： <u>花婆婆</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>110年10月13日</u> 地點： <u>二年一班教室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>110年10月20日</u> 地點： <u>二年一班教室</u>

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一) 核心素養

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

(二)學習表現

生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。

生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。

國語文 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。

國語文 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

(三)學習內容

生活 B-I-1 自然環境之美的感受。

生活 B-I-3 環境的探索與愛護。

生活 C-I-1 事物特性與現象的探究

生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。

國語文 Ba-I-1 順敘法。

(四)學習目標

- 1.引導兒童透過閱讀討論「花婆婆」一書，瞭解故事內容與內涵。
- 2.引導兒童透過閱讀延伸活動，能體會並實踐「做一件讓世界更美好的事」。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一) 先備知識

- 1.學生具有植物構造、用途的基本概念。
- 2.學生具有閱讀繪本的經驗。

(二) 起點行為

- 1.認識常見的校園植物。
- 2.知道植物的重要性。
- 3.能夠閱讀繪本，理解圖文意義。

(三) 學生特性

- 1.擁有學習動機，能掌握重要訊息。
- 2.能參與討論，分享經驗。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)準備活動

- 1.教師準備花婆婆繪本教學電子投影片 ppt
- 2.引起動機

(二) 發展活動

- 1.故事導讀與內容討論~預測、提問、摘要。
- 2.完成我的夢想學習單。

(三)綜合活動

- 1.肯定自己的夢想，並與同學分享。
- 2.探討為了完成夢想，該怎麼做？

四、學生學習策略或方法：

(一)認知策略

1. 注意策略：閱讀繪本 ppt 時，將注意力集中在重要訊息。
2. 記憶策略：將新訊息與舊訊息產生連結，能舉例、聯想。
3. 組織策略：利用學習單將訊息作有系統地整理。
4. 理解策略：回答學習單的問題。

## (二)後設認知策略

理解問題後，能回答並參與討論；在完成學習單時能檢視所獲得的訊息是否正確合適；習得新經驗後，能傳遞分享給他人。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、分享、發表、學習單。

六、觀察工具：

表 2：觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年10月20日

地點：二年一班教室