

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

<p>授課教師：<u>胡嘉蓓</u>任教年級：<u>8 年級</u>任教領域/科目：<u>自然領域/理化</u> 回饋人員：<u>許秋月</u>任教年級：<u>8 年級(選填)</u>任教領域/科目：<u>自然領域/理化</u> <u>(選填)</u> 備課社群：<u>                    </u> (選填) 教學單元：<u>實驗 4-3 透鏡的成像觀察</u> 觀察前會談(備課)日期：<u>110 年 11 月 9 日</u> 地點：<u>專任辦公室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期：<u>110 年 11 月 10 日</u> 地點：<u>805 教室</u></p>
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 自-J-B2:能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B1:能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 pe-IV-2:能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 Ka-IV-8:透過實驗探討光的反射與折射規律。</p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.明白光的折射定律 2.能分辨凹透鏡、凸透鏡能明白焦點與焦距的意義</p> <p>三、教師教學預定流程與策略： 1.運用教學 PPT 播放實驗影片提供學生觀看 2.並於播放過程提出問題請學生就觀察現象回答 3.請學生就問題內容事實與座位附近同學討論,並提出看法(合作學習)</p> <p>四、學生學習策略或方法：合作學習</p> <p>五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：口頭問答</p> <p>六、觀察工具(可複選)： <input type="checkbox"/>表 2-1、觀察紀錄表</p> <p>七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期：<u>110 年 11 月 11 日</u></p>

地點：專任辦公室