

數學領域一上加油小站一（55-4）教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	魔數小偵探		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學一上加油小站一		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 		
學習目標			

1. 能熟習基數和序數的概念，解決生活情境問題。
2. 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

【活動6】10以內的數詞序列

○複習10以內的數詞序列

●布題一：動物水樂園

依照說明，將動物的代號填入  中。

說明：

1. 從前面數起， 排在第 6 隻， 排在第 8 隻。
2. 從後面數起， 排在第 6 隻， 排在第 2 隻。
3. 從前面數起，排在第 5 前面的有 3 隻動物。



●兒童觀察圖示，各自依照題意解題、發表。如：



【活動7】30以內的數詞序列

○複習30以內的數詞序列

●布題二：小青蛙歷險記

看圖回答問題。

20

- 實作表現
- 口頭發表
- 態度檢核

20

- 口頭發表
- 實作表現
- 態度檢核



①從紅蛙數到綠蛙共有5片荷葉，從橙蛙數到藍蛙共有□片荷葉。

②數一數，池塘裡共有□片荷葉。

• 兒童觀察圖示，各自依照題意解題、發表。如：

①從紅蛙數到綠蛙共有5片荷葉，

從橙蛙數到藍蛙共有 片荷葉。

②數一數，池塘裡共有 片荷葉。

• 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。

～第四節結束/共4節～

●參與態度

參考資料

●南一版數學一上教師手冊