

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	語文(閩南語)		教學者	葉龍源	
實施年級	二年級		教學時間	1 節課 40 分鐘	
單元名稱	寄生仔揣新厝				
學校願景	健康、自信、感恩、創造				
學習 重點	學習 表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。		核 心 素 養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習 內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。			
議題融入	環境、生命				
教材來源	彰化縣母語繪本徵選得獎作品				
教學設備/ 資源	電腦、投影機、繪本				
學習目標	1. 能理解繪本故事所要呈現的內容意涵。 2. 能聽懂故事內容關鍵閩南語用詞發音。 3. 能理解動物生命和環境的關係並養成生活中愛護動物的情懷。				
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
一、正式課前的溝通：詢問小朋友閩南語聽和說的程度如何？以便安排上課時以閩南語發音的比重適當性。 二、正式課程 (一)引起動機					
1. 提問有去過海邊遊玩嗎？			2分	學生能以口語回答	
2. 在海邊通常會看到什麼動物？			2分		
3. 觀看田螺、蝸牛、貝殼和寄居蟹的照片並能辨別其差異			8分	使用 ppt	
4. 會認讀以下的詞彙，分別以個人、小團體或全班穿插誦讀練習。 (1) 田螺=田螺(閩南語發音) (2) 蝸牛=露螺(閩南語發音) (3) 貝殼=螺仔殼(閩南語發音) (4) 寄居蟹=寄生仔(閩南語發音)			3分	學生能正確辨認詞彙並說出正確的閩南語發音	
(二)發展活動			18分	學生能專注聆聽並回答問題	

<p>1. 以「寄生仔揣新厝」為故事題材，為學生說演該繪本故事內容。</p> <p>2. 遇到故事情節有轉折之處，設計問題提問學生，以凝聚學生專注聆聽故事內容之發展。</p> <p>(三)總結活動</p> <p>1. 提問學生喜不喜歡寄生仔？原因為何？</p> <p>2. 提問學生以後到海邊要如何保護海邊環境？</p> <p>3. 提問學生以後到海邊如何保護寄生仔？</p>	7分	學生能踴躍回答問題並涵養情意和態度等核心素養
參考資料：彰化縣母語繪本得獎作品專輯		